

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол
от 20.03.2024г № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ДШИ
_____ Е.Е.Пустовалова
приказ от 21.03.2024г № 01-09/57

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ДШИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утверждённым приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2012г, Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 21.11.2013 г., Уставом МБУ ДО ДШИ.

1.3. Школа предоставляет дополнительное образование в области искусства, не сопровождающееся повышением уровня образования.

1.4. Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются

школой искусств самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития края и национально-культурных традиций.

1.5. Участниками образовательного процесса являются:

- обучающиеся - дети, как правило, в возрасте от 4 до 18 лет,
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры, педагоги-организаторы, методисты) школы искусств.

1.6. Права и обязанности участников образовательного процесса определены Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и другими нормативными документами, определяющими условия и режим работы образовательного учреждения.

1.7. Образовательная деятельность в Школе направлена на:

- выявление одарённых детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Основные виды образовательной деятельности

2.1. В соответствии с Уставом, основным видом деятельности школы искусств является образовательная деятельность по реализации:

- дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

2.2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (далее – ДПОП) разрабатываются школой искусств самостоятельно на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ). ДПОП определяют основное содержание образовательного процесса в школе искусств.

ДПОП ориентированы на:

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

2.3. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (далее – ДООП) реализуются в школе искусств с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения ДПОП. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются школой искусств самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации. Реализация ДООП в области искусств должна способствовать:

- формированию у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

2.4. Школа создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.5. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОО) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе в соответствии с частью 5 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

2.6. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального, изобразительного, театрального и хореографического искусств;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности в области декоративно-прикладного, музыкального, изобразительного, театрального и хореографического искусств, а также в области раннего эстетического развития.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

3.2. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами образовательных программ, графиками учебного процесса, годовым планом учебно-воспитательной работы, учебным расписанием, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

3.3. Продолжительность обучения составляет от 1 учебного года до 9 лет и зависит от конкретной общеобразовательной программы.

3.4. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

3.5. При реализации ДПОП продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

При реализации ДООП продолжительность учебных занятий составляет 34 недели.

3.6. Учебный год распределяется на учебные четверти.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 4-х недель. В первом классе для обучающихся по ДПОП со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего, среднего общего образования.

3.7. Организация учебного процесса в МБУ ДО ДШИ осуществляется в соответствии с учебным расписанием по каждой из реализуемых общеобразовательных программ. Концертные мероприятия могут проводиться в выходные и праздничные дни.

3.8. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса в школе искусств установлены следующие виды работ:

- аудиторные учебные занятия: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), спектакль, пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие;

- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана ДПОП не должна превышать 14 часов в неделю, по ДООП – 10 часов в неделю. Максимальный объем времени, предусмотренный для внеаудиторной (самостоятельной) работы, не должен превышать 10 часов в неделю.

3.9. Основной формой организации учебного процесса является урок, для детей дошкольного возраста – учебное занятие.

Продолжительность урока – 40 минут (академический час), 20 минут (для детей 4 лет). Продолжительность учебного занятия (при реализации ДООП «Раннее эстетическое развитие») – 25 минут (для детей 5 лет), 30 минут (для детей 6 лет). Также продолжительность урока в 30 минут устанавливается для учащихся 1 классов 8-летней программы ДПОП «Хореографическое творчество» при организации парных уроков ПО Хореографическое исполнительство.

В зависимости от учебного плана конкретной образовательной программы продолжительность урока по некоторым учебным дисциплинам может составлять 0,5 академического часа (20 минут) или 1,5 академического часа (60 минут). Продолжительность перерывов между уроками – 10 минут. Допускается 5-минутная перемена при организации уроков по 0,5 академического часа.

Учебный процесс в школе искусств осуществляется с 8.00 до 20.00.

3.10. В начале каждого учебного года, не позднее 1 сентября, утверждаются:

- список рабочих общеобразовательных программ, реализуемых в этом учебном году;
- учебные планы общеобразовательных программ;
- список дополнительных платных образовательных услуг;
- графики учебного процесса на текущий учебный год;
- учебное расписание уроков обучающихся по каждой из реализуемых общеобразовательных программ;
- списки учащихся, зачисленных на обучение по состоянию на 1 сентября.

3.11. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы в области искусств с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.12. Расписание учебных занятий составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждением по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.13. При реализации ДПОП И ДООП в школе искусств изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

3.14. По производственной необходимости (отсутствие преподавателей, малая наполняемость групп) допускается объединение учебных групп разных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) в пределах двух годов обучения, если образовательные программы учебного предмета, по которому объединяются группы, в целом совпадают (слушание музыки, хоровой класс и т. п.).

3.15. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося возможна замена учебного предмета, предусмотренного образовательной программой, на равнозначный из учебного плана другой образовательной программы, при условии одинакового количества учебных часов, отводимых на изучение предмета.

3.16. По объективным причинам на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося с целью создания наиболее благоприятных условий для обучения учащийся может быть переведён в класс другого преподавателя при наличии возможности Школы.

3.17. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ДПОП в области искусств».

3.18. Обучающиеся Школы имеют право на освоение образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области искусств в соответствии с Положением «О порядке реализации дополнительных образовательных программ по индивидуальным учебным планам в МБУ ДО ДШИ».

3.19. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на освоение образовательных программ по индивидуальным учебным планам в соответствии с Положением «О порядке реализации дополнительных образовательных программ по индивидуальным учебным планам в МБУ ДО ДШИ».

Занятия в группах с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численный состав учебной группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

3.20. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким дополнительным общеобразовательным программам, одна из которых может

быть предпрофессиональной, а остальные – общеразвивающими, с условием несовпадения расписания учебных занятий.

3.21. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.22. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.23. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации

3.24. В работе отделений при наличии условий и согласия преподавателя совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.25. В целях предоставления обучающимся наиболее широких возможностей для самореализации, в Школе создаются творческие коллективы: инструментальные, вокальные и хореографические ансамбли, народные и академические хоры, оркестры, театральные студии. Творческие коллективы работают как в рамках учебного плана, так и в форме самостоятельных коллективов.

3.26. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.27. В целях качественной подготовки обучающихся к освоению образовательных программ основного курса, школа предлагает широкий выбор дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области раннего эстетического развития, а также в области декоративно-прикладного, музыкального, изобразительного, театрального и хореографического искусств, реализующихся на платной основе в

соответствии с Положением «Об организации платных дополнительных услуг в МБУ ДО ДШИ».

3.28. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по ДПОП по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в ДШИ общеобразовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую), либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

3.29. Полное освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ДПОП в области искусств».

3.30. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.31. Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, порядок перевода, отчисления, восстановления обучающихся в ДШИ определяется локальными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.