Отдел культуры администрации муниципального образования город Армавир
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани,
Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА АРМАВИРА КАНДИНЕРА ГЕОРГИЯ МОИСЕЕВИЧА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА АРМАВИРА КАНДИНЕРА ГЕОРГИЯ МОИСЕЕВИЧА
DN: CN=RU, S=Краснодарский край, STREET=улица Советской Армии д. 3, L=г. Армавир, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"" ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА АРМАВИРА КАНДИНЕРА ГЕОРГИЯ МОИСЕЕВИЧА", ОГРН=1182375120586, СНИЛС=04218300912, OID.1.2.643.100.4=237202486, ИНН=234306451115, E=artschool.arm@yandex.ru, G=Екатерина Евгеньевна, SN=Пустовалова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"" ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА АРМАВИРА КАНДИНЕРА ГЕОРГИЯ МОИСЕЕВИЧА"
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью"
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-01 16:21:37
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Принята на заседании
педагогического совета
протокол
от 31.08. 2023 г № 1

Утверждаю
директор МБУ ДО ДШИ
_____Е.Е.Пустовалова
01.09.2023 г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБУДО ДШИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Армавир, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Функции, принцы и формы воспитательной работы в Школе

2.1. Функции воспитательной деятельности

2.2. Основные принципы воспитания в деятельности педагогического коллектива.

2.3. Формы воспитательной работы

3. Направления воспитательной работы в Школе

3.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

3.2. Воспитание здорового образа жизни

3.3. Эстетическое воспитание

3.4. Экологическое воспитание

4. Реализация программы воспитательной работы в Школе.

4.1. Механизм реализации.

4.2. План реализации.

4.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса.

4.4. Контроль эффективности реализации программы воспитательной работы.

5. Предполагаемые результаты реализации программы воспитательной работы.

1. Пояснительная записка

Современное общество переживает такой этап, когда назрела необходимость пересмотра одной из важнейших социальных сфер - образования. Подтверждением тому являются приоритеты государственной политики на современном этапе, социально-экономические преобразования в стране за последние годы, частые изменения законодательных актов в области образования, обострившиеся демографические и духовно-нравственные проблемы общества.

Система образования в сфере культуры и искусства является не просто частью общей системы отечественного образования - она как лакмусовая бумага выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Занятия искусством - одна из важнейших форм сохранения Человеческого в Человеке, поскольку содержит бесценный опыт коммуникации и социализации.

В наши дни детская школа искусств представляет собой усовершенствованное, модернизированное учебное заведение, имеющее огромный потенциал и возможности внести весомый вклад в воспитание, мировоззрение и образование детей.

Изменения, внесенные в Закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2012 г., позволяют говорить о возможности преобразования деятельности ДШИ. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в ДШИ дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее предпрофессиональные программы), которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований (далее ФГТ).

Таким образом, система ДШИ всей своей деятельностью нацелена на воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции, а именно способность к самовыражению и самореализации, умение обладать коммуникативными качествами и умение адаптироваться в социальной среде.

Программа воспитательной работы «Детской школы искусств» определяет цели воспитания с учётом приоритетов и стратегии развития государства, интересов учащихся их родителей и общества.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБУ ДО ДШИ,
- Локальные акты.

Детская школа искусств является центральным звеном всей системы дополнительного образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Данная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель воспитательной работы в Школе: совершенствование системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, саморегуляции, самоопределению, саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении (формированию основ культуры общения);
- обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;
- формирование у учащихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся;

- повышение привлекательности/статуса творческих профессий через культурно-творческую деятельность;
- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения.
- сплочение творческого коллектива;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины

2. Функции, принцы и формы воспитательной работы в Школе

В центре воспитательной системы школы стоит личность ребёнка. Поэтому мы рассматриваем воспитательную систему Школы как признание ценности личности ребёнка, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности.

Педагогический коллектив видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе и природе, гражданином культурным, готовым к самореализации в жизни, со сформированным у него ценным отношением к таким понятиям, как семья, Отечество, культура, искусство.

2.1. Функции воспитательной деятельности

Воспитательная система Школы по развитию личности ребенка через познавательную, концертно-выставочную, социально-полезную деятельность предполагает следующие *функции*:

- *развивающую*, направленную на изменение мотивации учебной деятельности,
- поддержку процессов самовыражения способностей учащихся и преподавателей, обеспечение развития педагогического и ученического коллективов;
- *интегрирующую*, обеспечивающую взаимодействие всех подразделений как
- единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- *регулирующую*, ориентируемую на оптимизацию развития школы, создание

– условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы;
– *защитную*, направленную на повышение уровня социальной защищённости
– учащихся и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития;
– *компенсирующую*, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающих успешность совместной деятельности детей и взрослых;
– *корректирующую*, направленную на коррекцию поведения ребёнка с целью
– предупреждения негативного влияния на формирование личности.

2.2. Основные принципы воспитания в деятельности педагогического коллектива

Школа соблюдает следующие принципы воспитания в деятельности педагогического коллектива

Принцип природосообразности - строить воспитание в соответствии с потребностями ребёнка, его возраста, пола, особенностей психики и физиологии, обеспечить целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

Принцип гуманистической направленности - обеспечить доверительные отношения между преподавателями и учениками, проявлять любовь и уважение к детям, строить воспитание в соответствии с потребностями общества в данный момент, создавать ситуацию успеха, находить возможность стимулирования ребёнка за активную творческую деятельность.

Принцип личностно ориентированного воспитания - ненавязчиво осуществлять воспитательный процесс, избегать сопротивления со стороны

учащихся, давать возможность ребёнку сознательно формировать свою личность и право на самостоятельный выбор поведения в различных ситуациях.

2.3. Формы воспитательной работы

Школа использует следующие формы воспитательной работы:

- классные часы;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися;
- общешкольные и классные собрания;
- участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях;
- посещение концертов;
- музыкально-просветительская работа, общение с интересными людьми,
- участие в различных проектах, социальной и гражданской направленности различного уровня.

3. Основные направления воспитательной работы в Школе

Большую роль в достижении результативности воспитательного процесса, в решении поставленных задач отводится заместителю директора по учебно-воспитательной работе, художественному руководителю, методистам, педагогам-организаторам и преподавателям.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Создавать условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании - значит перейти к личностно-ориентированному учению и отношению, ведущим механизмам которого является побуждение.

В процессе воспитательной работы в «Детской школе искусств» обозначились приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание (творческая и культурно-просветительская деятельность);
- экологическое воспитание (экскурсионно-туристическое).

Структурными основаниями воспитательной системы являются традиции и концертно-выставочная деятельность.

Решение воспитательных задач, стоящих перед коллективом, осуществляется через многообразие общешкольных и классных мероприятий, многие из которых стали традиционными.

3.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Цель направления: воспитать в ребёнке чувство патриотизма и любви к Родине, к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Задачи:

- ознакомление учащихся с историей и культурными традициями родного края, страны;

– формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, чувства ответственности за свою малую Родину и страну;
– ознакомление учащихся с искусством, эпохами, стилями;
– расширение эрудиции учащихся посредством углубленного познания культурного наследия;
– формирование правовых основ поведения и правовой культуры,
– установление дидактической взаимосвязи между искусством прошлого и современным творчеством;
– пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
– воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
– формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям.

Формы работы:

– тематические классные часы;
– встречи с ветеранами войны и труда;
– посещение Армавирского краеведческого музея;
– лекции-концерты о песнях военных лет, творчестве художников и композиторов.

Участие в такого рода тематических концертах дает положительный результат: использование эффекта благодарного зрителя во имя ребёнка, его самоуважения, самоутверждения, чувства востребованности. Полученный положительный тонус, понимание значимости дела, которым ребёнок занимается, повышает учебную мотивацию. Одновременно расширяется музыкальный кругозор, пополняется репертуарная копилка, шлифуется исполнительское мастерство. В процессе коммуникации с социально незащищёнными слоями населения взрослых и детей у учащихся наблюдается мощный воспитательный эффект. Неискушённая публика отличается искренностью, чувствительностью.

Концерты всегда несут жизненный заряд, как для старшего поколения, так и для юных артистов. Это объясняется тем, что ребёнок как носитель чистой энергии распространяет её вокруг себя.

Через сострадание достигается нравственное совершенствование. У ребёнка формируется сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, её внешний облик - результат нравственного воспитания.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, поэтому к задаче гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

3.2. Воспитание здорового образа жизни

Цель направления: формирование потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой формы поведения.

Задачи:

- формирование системы знаний о здоровьесбережении;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств
- сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье психическое и социальное).

Формы работы по направлению:

- классные часы,
- индивидуальные беседы,
- консультации по вопросам воспитания у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих в рамках проведения всероссийского дня здоровья;
- беседы,
- инструктажи,

– тестирование учащихся с целью восстановления навыков безопасного поведения на улицах, улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы;
– в рамках акции «Внимание - дети!» конкурс-выставка детского рисунка.

3.3. Эстетическое воспитание

Цель эстетического воспитания: формирование гармоничной индивидуальности, всесторонне развитого человека, образованного, высоконравственного, способного к рефлексии и сопереживанию, понимающим красоту жизни и красоту искусства, умения видеть окружающую жизнь глазами другого человека.

Творческая деятельность Школы направлена на приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Задачи:

– создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству;
– обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
– воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире.

Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участий в конкурсах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного уровня. Многие из них становятся

дипломантами, лауреатами этих мероприятий, занимают почётные призовые места, получают благодарности за участие.

В педагогической копилке преподавателей имеются различные формы организации и проведения воспитательных мероприятий, методические запасы постоянно пополняются, наиболее интересные находки обобщаются.

Формы проводимых мероприятий:

- тематические выставки учащихся художественного направления в школе и за её пределами;
- праздничные концерты к государственным и традиционным праздникам: Дню города, Дню учителя, Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году, Дню защитников Отечества, Дню Победы и т.д.;
- концерты для жителей города, микрорайона;
- участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

В школе проводятся традиционные праздники, которые каждый раз видоизменяются, возрастают культурный и эстетический уровни их проведения.

Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик принимает себя как востребованную личность. Участие в этих мероприятиях снимает тревожность, способствует развитию нравственного начала.

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью работы школы. Она направлена на учащихся школы и их родителей.

Целью культурно-просветительской деятельности является пропаганда и популяризация различных образцов культуры и искусства, создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня учащихся.

Задачи:

- воспитание у детей любви к искусству;
- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;
- формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- формирование опыта организации содержательного досуга.

Создание современной воспитательной системы базируется на общечеловеческих ценностях, которые в своей совокупности образуют своеобразную идеологию воспитания.

В работе по культурно-просветительской деятельности используются следующие *формы* проведения мероприятий:

- работа детских и педагогических творческих коллективов на базе Школы;
- развлекательно-познавательные мероприятия (посещение выставок, концертов проводимых на базе Школы и площадках города);
- музыкальные вечера;
- творческие поездки преподавателей и учащихся Школы;
- творческие встречи с мастерами изобразительного, театрального и других искусств.

3.4. Экологическое воспитание

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача современной школы. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении развитии личности ребенка.

Экология – это наука будущего, и возможно, само существование человека будет зависеть от прогресса этой науки. Поэтому воспитание экологически грамотного человека должно начинаться с раннего детства.

Основной задачей экологического воспитания является не столько усвоение экологических знаний, сколько обучение решению экологических проблем, которое должно быть направлено на достижение конкретных положительных изменений в состоянии окружающей среды.

«Человека не может не занимать природа. Он связан с ней тысячью неразрывных нитей. Он - хозяин её», - говорил И.С.Тургенев.

Исходя из вышесказанного, учитывая актуальность проблемы по формированию экологической культуры детей, ведущей *целью* работы по экологическому воспитанию является создание условий для формирования экологической культуры личности учащихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- воспитывать экологически культурную личность через усвоение знаний по краеведению и основам экологии;
- раскрывать творческий потенциал и развивать разносторонние способности детей;
- формировать познавательный интерес и интеллектуальное развитие учащихся в данном направлении;
- содействовать формированию экологической культуры, умению публично выступать, участвовать в обсуждении, выдвигать идеи.

Различные мероприятия экологической тематики позволяют формировать экологическую культуру учащихся. У детей возрастает интерес к окружающей природе, бережному отношению к ней. Работа по экологическому воспитанию способствует формированию у учащихся школы экологических интересов, фундаментальных экологических знаний и представлений о взаимодействии с природными объектами. Также у ребят

формируется система убеждений и ценностей, характеризующих отношение личности к природе.

4. Реализация программы воспитательной работы в Школе.

4.1. Механизмы реализации Программы

Ежегодно художественным руководителем и заместителем директора школы по УВР совместно с методистами, педагогами-организаторами и преподавателями разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается на педагогическом совете школы и утверждается директором школы.

4.2. План реализации Программы

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год см. Приложение № 1.

4.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Изучение эффективности воспитательного процесса в школе и социуме	Разработка критериев оценки и проведение мониторинга: - уровня воспитательной работы школы; -уровень воспитанности учащихся; - влияние воспитательной среды социума на личность учащегося	Согласно плану работы	Зам.дир.по УВР, методисты.
2.	Обеспечение методическими материалами педагогов-организаторов и преподавателей	Обучение преподавателей в области применения эффективных методик организации воспитательного процесса	В течение года	Администрация школы
		Создание информационного банка: -нормативно-правового обеспечения; - планирование; - методические рекомендации в помощь преподавателям, родителям.	В течение года	Зам.дир. по УВР, методисты, худ.рук педагоги-организаторы
3	Обеспечение использования дифференцированного подхода в организации воспитательного процесса	Применение эффективных методик и технологий организаций воспитательного процесса	В течение года	педагоги-организаторы, преподаватели

4.4. Контроль эффективности реализации программы воспитательной работы.

Изучение и определение эффективности воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. Под эффективностью процесса воспитания понимается действенность, результативность воспитывающей деятельности, способность обеспечить достижение цели.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах – результативном и процессуальном.

Первое означает, что воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности детей, который определяется методами диагностики. Диагностические срезы проводятся два раза в год (входящая и итоговая диагностика) преподавателями по своим дисциплинам. Диагностические методики составлены с учётом специфики образовательного процесса в Школе и направлены на изучение как сформированности знаний, умений и навыков, так и уровня воспитанности детей.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы, учтены психологические условия и многое другое. Для выявления этого используются методы наблюдения, беседы, педагогический анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на аналитических педсоветах, совещаниях при директоре.

5. Предполагаемые результаты реализации программы воспитательной работы.

В ходе реализации программы по воспитательной работе на 2023- 2024 года в Школе планируется достижение следующих результатов:

- повышение профессионального уровня преподавателей в процессе участия в конкурсах профессионального мастерства, аттестации, участия в семинарах и мастер-классах;
- разработка и реализация плана воспитательных (в том числе творческих и культурно-просветительских) мероприятий, ориентированного на жизненный опыт и потребности конкретных учащихся;
- овладение детьми основ базовой культуры (знание основных видов искусства),
- способность эмоционально откликаться на красоту музыки и хореографии, изобразительного и декоративно-прикладного искусств;
- проявление инициативности, творческой активности учащимися, стремления проявить себя в процессе творческой деятельности.

Современное дополнительное образование в «Детской школе искусств», нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, может обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе и к себе.

Приложение № 1

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО ДШИ
_____ Е. Е. Пустовалова

План воспитательной работы 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	День открытых дверей «Добро пожаловать в Искусство»	01.09.2023	Богинская Ю.А.
2.	Классный час «Беслан – город ангелов!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с учащимися хореографического отделения	07.09.2023	Карамян О. Р.
3.	Классный час «Беслан – город ангелов!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с учащимися театрального отделения	08.09.2023	Карамян О. Р.
4.	Беседа «Полезный разговор о вредных привычках» с учащимися театрального отделения	08.09.2023	Коробко А. И.
5.	Классный час «Кубань – красавица», приуроченный к 86 – летию со дня образования Краснодарского края с учащимися хореографического отделения	11.09.2023	Карамян О. Р.
6.	Классный час «Мой любимый город», приуроченный к 184-летею города Армавира с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	11.09.2023	Коробко А. И.
7.	Классный час «Кубань – красавица», приуроченный к 86 – летию со дня образования Краснодарского края с учащимися хореографического отделения	13.09.2023	Карамян О. Р.
8.	Беседа «Полезный разговор о вредных привычках» с учащимися хореографического отделения	13.09.2023	Коробко А. И.
9.	Классный час «Кубань – красавица», приуроченный к 86 – летию со дня образования Краснодарского края с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	14.09.2023	Карамян О. Р.
10.	Классный час «Мой любимый город», приуроченный к 184-летею города Армавира с учащимися театрального отделения	14.09.2023	Коробко А. И.

11.	Участие в общегородской выставке живописи и декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	16.09.2023	Богинская Ю.А.
12.	Выставка работ учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства «Этот город – самый лучший город на Земле» (для жителей м/р «Родина»)	17.09.2023	Богинская Ю.А.
13.	Концертная программа учащихся Детской школы искусств «Тебе - Армавир» (для жителей м/р «Родина»)	17.09.2023	Богинская Ю.А.
14.	Беседа «Полезный разговор о вредных привычках» с учащимися раннего эстетического развития	21.09.2023	Коробко А. И.
15.	Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных «С любовью к животным» с учащимися раннего эстетического развития	21.09.2023	Карамян О. Р.
16.	Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных «С любовью к животным» с учащимися театрального отделения	25.09.2023	Карамян О. Р.
17.	Классный час «Дети и социальные сети», приуроченный ко Дню Интернета с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	26.09.2023	Коробко А. И.
18.	Классный час «Дети и социальные сети», приуроченный ко Дню Интернета с учащимися хореографического отделения	29.09.2023	Коробко А. И.
19.	Классный час, приуроченный ко Дню Пожилого человека «Уважай старость» с учащимися раннего эстетического развития	02.10.2023	Карамян О. Р.
20.	Конкурсно-развлекательная программа «В день Учителя» с учащимися отделения раннего эстетического развития	02.10.2023	Коробко А. И.
21.	Классный час, приуроченный ко Дню Пожилого человека «Уважай старость» с учащимися хореографического отделения	03.10.2023	Карамян О. Р.
22.	Конкурсно-развлекательная программа «В день Учителя» с учащимися хореографического отделения	03.10.2023	Коробко А. И.
23.	Конкурсно-развлекательная программа «В день Учителя» с учащимися хореографического отделения	04.10.2023	Коробко А. И.
24.	Концертная программа, приуроченная к празднованию Дня учителя «Учителя особого назначения»	05.10.2023	Богинская Ю.А.

25.	Классный час, посвящённый Международному дню музыки «Музыкальный калейдоскоп» с учащимися театрального отделения	06.10.2023	Карамян О. Р.
26.	Открытый фестиваль любительского танца JUST DANCE	08.10.2023	Богинская Ю.А.
27.	Классный час, посвящённый Международному дню музыки «Музыкальный калейдоскоп» с учащимися хореографического отделения	09.10.2023	Карамян О. Р.
28.	Интерактивная викторина ко Дню Отца «Любимый папа» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	10.10.2023	Коробко А. И.
29.	Классный час, посвящённый Международному дню музыки «Музыкальный калейдоскоп» с учащимися театрального отделения	13.10.2023	Карамян О. Р.
30.	Интерактивная викторина ко Дню Отца «Любимый папа» с учащимися театрального отделения	13.10.2023	Коробко А. И.
31.	Классный час «Друзья и враги нашего здоровья» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	16.10.2023	Карамян О. Р.
32.	Урок мужества «Первая в космосе», посвящённый 60-летию полета первой женщины В. В. Терешковой в космос с учащимися хореографического отделения	19.10.2023	Коробко А. И.
33.	Классный час «Друзья и враги нашего здоровья» с учащимися хореографического отделения	19.10.2023	Карамян О. Р.
34.	Урок мужества «Первая в космосе», посвящённый 60-летию полета первой женщины В. В. Терешковой в космос с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	24.10.2023	Коробко А. И.
35.	Классный час «Друзья и враги нашего здоровья» с учащимися театрального отделения	25.10.2023	Карамян О. Р.
36.	Урок мужества «Первая в космосе», посвящённый 60-летию полета первой женщины В. В. Терешковой в космос с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	27.10.2023	Коробко А. И.
37.	Музыкальная гостиная «Музыка русской души», посвященная великому русскому композитору М. И. Глинке	27.10.2023	Богинская Ю.А.
38.	Классный час, приуроченный ко Дню народного единства «День народного единства» с учащимися хореографического отделения	01.11.2023	Карамян О. Р.

39.	Классный час, приуроченный ко Дню народного единства «День народного единства» с учащимися театрального отделения	02.11.2023	Карамян О. Р.
40.	Классный час, приуроченный ко Дню народного единства «День народного единства» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	03.11.2023	Карамян О. Р.
41.	Беседа «Скажем курению НЕТ!», посвящённая международному Дню отказа от курения с учащимися отделения раннего эстетического развития	03.11.2023	Коробко А. И.
42.	Выставка работ учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	04.11.2023	Богинская Ю.А.
43.	Акустический концерт «Музыка»	04.11.2023	Богинская Ю.А.
44.	Тематическая интеллектуально-развлекательная игра "АРТеФАКТ"	04.11.2023	Богинская Ю.А.
45.	Классный час, приуроченный к Международному дню толерантности «Толерантность - путь к миру» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	13.11.2023	Карамян О. Р.
46.	Урок мужества «О днях воинской славы России» с учащимися хореографического отделения	15.11.2023	Коробко А. И.
47.	Беседа «Скажем курению НЕТ!», посвящённая международному Дню отказа от курения с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	17.11.2023	Коробко А. И.
48.	Урок мужества «О днях воинской славы России» с учащимися хореографического отделения	20.11.2023	Коробко А. И.
49.	Классный час, приуроченный ко Дню матери «Всё на земле от материнских рук» с учащимися хореографического отделения	20.11.2023	Карамян О. Р.
50.	Классный час, приуроченный ко Дню матери «Всё на земле от материнских рук» с учащимися хореографического отделения	22.11.2023	Карамян О. Р.
51.	Мастер − класс по изготовлению открытки «Подарок любимой маме» ко Дню матери с учащимися отделения раннего эстетического развития	22.11.2023	Карамян О. Р.
52.	Мастер − класс по изготовлению открытки «Подарок любимой маме» ко Дню матери с учащимися отделения раннего эстетического развития	23.11.2023	Карамян О. Р.
53.	Своя игра «Вся жизнь – театр», посвящённая Всероссийской неделе «Театр и дети» с учащимися театрального отделения	24.11.2023	Коробко А. И.

54.	Беседа «Скажем курению НЕТ!», посвящённая международному Дню отказа от курения с учащимися театрального отделения	27.11.2023	Коробко А. И.
55.	Своя игра «Вся жизнь – театр», посвящённая Всероссийской неделе «Театр и дети» с учащимися театрального отделения	28.11.2023	Коробко А. И.
56.	Урок мужества «День памяти и уважения», посвященный Дню неизвестного солдата. С учащимися театрального отделения	01.12.2023	Карамян О. Р.
57.	Урок мужества «День памяти и уважения», посвящённый Дню неизвестного солдата с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	01.12.2023	Карамян О. Р.
58.	Классный час «Главная книга страны», приуроченный к 30-летию Конституции Российской Федерации с учащимися театрального отделения	04.12.2023	Карамян О. Р.
59.	Классный час «Я – волонтер» ко Дню добровольца в России с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	05.12.2023	Коробко А. И
60.	Урок мужества «Героям Отечества забвения нет», посвящённый Дню героев Отечества с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	06.12.2023	Коробко А. И
61.	Классный час «Главная книга страны», приуроченный к 30-летию Конституции Российской Федерации с учащимися хореографического отделения	06.12.2023	Карамян О. Р.
62.	Классный час «Я – волонтер» ко Дню добровольца в России с учащимися хореографического отделения	08.12.2023	Коробко А. И
63.	Концертная программа «Пятилетка на «Отлично», посвященная 5-летию Детской школы искусств	09.12.2023	Богинская Ю.А.
64.	Классный час «Главная книга страны», приуроченный к 30-летию Конституции Российской Федерации с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	11.12.2023	Карамян О. Р.
65.	Урок мужества «Героям Отечества забвения нет», посвящённый Дню героев Отечества с учащимися хореографического отделения	12.12.2023	Коробко А. И
66.	Познавательно-игровая программа к Новому году «Новый год в кругу друзей» с учащимися раннего эстетического развития	13.12.2023	Коробко А. И
67.	Классный час «Гигиена – основа здоровья человека» с учащимися хореографического отделения	14.12.2023	Карамян О. Р.

68.	Классный час «Гигиена – основа здоровья человека» с учащимися хореографического отделения	18.12.2023	Карамян О. Р.
69.	Познавательно-игровая программа к Новому году «Новый год в кругу друзей» с учащимися хореографического отделения	18.12.2023	Коробко А. И
70.	Выставка работ учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка»	20.12.2023	Богинская Ю.А.
71.	Познавательно-игровая программа к Новому году «Новый год в кругу друзей» с учащимися театрального отделения	22.12.2023	Коробко А. И
72.	Музыкальная гостиная «Зимняя мелодия» для учащихся отделения музыкального искусства и вокала и их родителей	22.12.2023	Богинская Ю.А.
73.	Познавательно-игровая программа к Новому году «Новый год в кругу друзей» с учащимися раннего эстетического развития	25.12.2023	Коробко А. И
74.	Классный час «Гигиена – основа здоровья человека» с учащимися театрального отделения	25.12.2023	Карамян О. Р.
75.	Мастер − класс по изготовлению открытки к Новому году «Ёлочка» с учащимися отделения раннего эстетического развития	25.12.2023	Карамян О. Р.
76.	Мастер − класс по изготовлению открытки к Новому году «Ёлочка» с учащимися отделения раннего эстетического развития	26.12.2023	Карамян О. Р.
77.	Новогодняя игровая программа для учащихся школы	26-29.12.2023	Богинская Ю.А.
78.	Классный час «Жемчужины природы», посвященный Всероссийскому дню заповедников и национальных парков с учащимися театрального отделения	11.01.2024	Карамян О. Р
79.	Классный час, посвященный Международному дню мира «История празднования Международного дня мира» с учащимися хореографического отделения	11.01.2024	Карамян О. Р
80.	Классный час «Жемчужины природы», посвященный Всероссийскому дню заповедников и национальных парков с учащимися хореографического отделения	12.01.2024	Карамян О. Р
81.	Урок мужества «Непокорённый Ленинград» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	12.01.2024	Коробко А. И
82.	Классный час «Сквернословие – враг здоровью человека» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	15.01.2024	Карамян О. Р
83.	Урок мужества «Непокорённый Ленинград» с учащимися театрального отделения	16.01.2024	Коробко А. И

84.	Урок мужества «Армавир в годы Великой Отечественной войны» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	17.01.2024	Коробко А. И
85.	Классный час «Сквернословие – враг здоровью человека» с учащимися театрального отделения	17.01.2024	Карамян О. Р
86.	Классный час «Сквернословие – враг здоровью человека» с учащимися театрального отделения	18.01.2024	Карамян О. Р
87.	Беседа «Правила личной гигиены» с учащимися раннего эстетического развития	19.01.2024	Коробко А. И
88.	Урок мужества «Холокост. Помнить, чтобы жить», посвящённый Международному Дню памяти жертв Холокоста с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	22.01.2024	Карамян О. Р.
89.	Урок мужества «Армавир в годы Великой Отечественной войны» с учащимися хореографического отделения	22.01.2024	Коробко А. И
90.	Урок мужества «Холокост. Помнить, чтобы жить», посвящённый Международному Дню памяти жертв Холокоста с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	24.01.2024	Карамян О. Р.
91.	Беседа «Правила личной гигиены» с учащимися раннего эстетического развития	26.01.2024	Коробко А. И
92.	Беседа «Правила личной гигиены» с учащимися театрального отделения	30.01.2024	Коробко А. И
93.	Урок мужества «Ни шагу назад!», посвящённый ко Дню воинской славы России с учащимися театрального отделения	01.02.2024	Карамян О. Р
94.	Урок мужества «Ни шагу назад!», посвящённый ко Дню воинской славы России с учащимися театрального отделения	01.02.2024	Карамян О. Р
95.	Беседа «Осторожно, гололёд!» с учащимися театрального отделения	02.02.2024	Коробко А. И
96.	Классный час «Здоровье – это здорово!» с учащимися хореографического отделения	05.02.2024	Карамян О. Р
97.	Беседа «Осторожно, гололёд!» с учащимися раннего эстетического развития	07.02.2024	Коробко А. И
98.	Классный час «Здоровье – это здорово!» с учащимися театрального отделения	08.02.2024	Карамян О. Р
99.	Интеллектуально-патриотическая игра «Защитники Отечества» с учащимися театрального отделения	9.02.2024	Коробко А. И

100.	Урок мужества «Афганистан – живая память», посвященный 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	12.02.2024	Карамян О. Р
101.	Урок мужества «Афганистан – живая память», посвященный 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	14.02.2024	Карамян О. Р
102.	Интеллектуально-патриотическая игра «Защитники Отечества» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	14.02.2024	Коробко А. И
103.	Экологическая беседа «Как люди избавляются от мусора?» с учащимися театрального отделения	16.02 2024	Коробко А. И
104.	Классный час «Здоровье – это здорово!» с учащимися раннего эстетического развития	16.02.2024	Карамян О. Р
105.	Выставка работ учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства «Наши защитники»	20.02.2024	Богинская Ю.А.
106.	Интеллектуально-патриотическая игра «Защитники Отечества» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	20.02.2024	Коробко А. И
107.	Мастер – класс по изготовлению открытки к Дню защитника Отечества «Образец для подражания» с учащимися раннего эстетического развития	21.02.2024	Карамян О. Р
108.	Интеллектуально-патриотическая игра «Защитники Отечества» с учащимися хореографического отделения	22.02.2024	Коробко А. И
109.	Мастер – класс по изготовлению открытки к Дню защитника Отечества «Образец для подражания» с учащимися раннего эстетического развития	22.02.2024	Карамян О. Р
110.	Концертная программа «Нашим мужчинам!», посвященная Дню защитника Отечества	22.02.2024	Богинская Ю.А.
111.	Экологическая беседа «Как люди избавляются от мусора?» с учащимися раннего эстетического развития	27.02.2024	Коробко А. И
112.	Классный час «Дети против наркотиков», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	01.03.2024	Карамян О. Р
113.	Классный час «Дети против наркотиков», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией с учащимися театрального отделения	04.03.2024	Карамян О. Р
114.	Выставка работ учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства «Милые, нежные, любимые»	05.03.2024	Богинская Ю.А.

115.	Мастер – класс по изготовлению открытки к Международному дню 8 марта «Для Вас, любимые!» с учащимися отделения раннего эстетического развития	05.03.2024	Карамян О. Р
116.	Игровая программа «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих» с учащимися раннего эстетического развития	05.03.2024	Коробко А. И
117.	Игровая программа «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих» с учащимися раннего эстетического развития	06.03.2024	Коробко А. И
118.	Мастер – класс по изготовлению открытки к Международному дню 8 марта «Для Вас, любимые!» с учащимися отделения раннего эстетического развития	06.03.2024	Карамян О. Р
119.	Цикл классных часов "Основоположник русской национальной оперы. Величайший Глинка"	06-30.03.2024	Карамян О.Р. Коробко А.И.
120.	Концертная программа «Женское сердце», посвященная празднованию Международного женского дня	07.03.2024	Богинская Ю.А.
121.	Классный час «Уважая себя - уважай других» с учащимися хореографического отделения	12.03.2024	Карамян О. Р
122.	Классный час «Уважая себя - уважай других» с учащимися хореографического отделения	14.03.2024	Карамян О. Р
123.	Классный час «Мы вместе Крым и Россия!» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	14.03.2024	Коробко А. И
124.	Классный час «Уважая себя - уважай других» с учащимися театрального отделения	18.03.2024	Карамян О. Р
125.	Беседа «Наркомания-знак беды» с учащимися хореографического отделения	19.03.2024	Коробко А. И
126.	Онлайн-экскурсия «Театр изнутри» с учащимися театрального отделения	21.03.2024	Коробко А. И
127.	Музыкальная гостиная «Музыка весны» для учащихся отделения музыкального искусства и вокала и их родителей	22.03.2024	Богинская Ю.А.
128.	Онлайн-экскурсия «Театр изнутри» с учащимися театрального отделения	25.03.2024	Коробко А. И
129.	Беседа «Наркомания-знак беды» с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	28.03.2024	Коробко А. И

130.	Классный час «Неделя детской и юношеской книги» с учащимися театрального отделения	28.03.2024	Карамян О. Р
131.	Классный час «Неделя детской и юношеской книги» с учащимися хореографического отделения	29.03.2024	Карамян О. Р
132.	Конкурсно-игровая программа ко Дню смеха «Дарите друг другу улыбку» с учащимися театрального отделения	01.04.2024	Карамян О. Р
133.	Конкурсно-игровая программа ко Дню смеха «Дарите друг другу улыбку» с учащимися хореографического отделения	02.04.2024	Карамян О. Р
134.	Конкурсно-игровая программа ко Дню смеха «Дарите друг другу улыбку» с учащимися отделения раннего эстетического развития	03.04.2024	Карамян О. Р
135.	Классный час «Певец русского крестьянства», приуроченный к празднованию 100-летия писателя Виктора Астафьева с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	4.04.2024	Коробко А. И
136.	III межмуниципальный конкурс сценических искусств «ГОРОД ТАЛАНТОВ»	06.04.2024	Богинская Ю.А.
137.	Гала-концерт III межмуниципального конкурса сценических искусств «ГОРОД ТАЛАНТОВ»	07.04.2024	Богинская Ю.А.
138.	Мастер – класс по изготовлению поделки ко Дню Космонавтики «Покорение космоса» с учащимися отделения раннего эстетического развития	10.04.2024	Карамян О. Р
139.	Мастер – класс по изготовлению поделки ко Дню Космонавтики «Покорение космоса» с учащимися отделения раннего эстетического развития.	11.04.2024	Карамян О. Р
140.	Беседа «Учимся быть культурными», посвящённая Международному Дню культуры с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	12.04.2024	Коробко А. И
141.	Игровая программа «С приветом по планетам», посвящённая Дню космонавтики с учащимися хореографического отделения	16.04.2024	Коробко А. И
142.	Классный час «День Земли», посвященный Всемирному дню Земли с учащимися хореографического отделения	16.04.2024	Карамян О. Р
143.	Классный час «Певец русского крестьянства», приуроченный к празднованию 100-летия писателя Виктора Астафьева с учащимися театрального отделения	17.04.2024	Коробко А. И

144.	Классный час «День Земли», посвященный Всемирному дню Земли с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	18.04.2024	Карамян О. Р
145.	Беседа «Учимся быть культурными», посвящённая Международному Дню культуры с учащимися хореографического отделения	19.04.2024	Коробко А. И
146.	Игровая программа «С приветом по планетам», посвящённая Дню космонавтики с учащимися раннего эстетического развития	22.04.2024	Коробко А. И
147.	Классный час, посвященный 38-летию со дня аварии на Чернобыльской АС «Чернобыль – одна беда на всех!» с учащимися театрального отделения	24.04.2024	Карамян О. Р
148.	Классный час «Певец русского крестьянства», приуроченный к празднованию 100-летия писателя Виктора Астафьева с учащимися хореографического отделения	26.04.2024	Коробко А. И
149.	Мастер – класс по изготовлению открытки к 1 мая «Праздник мира, весны и труда» с учащимися отделения раннего эстетического развития	29.04.2024	Карамян О. Р
150.	Мастер – класс по изготовлению открытки к 1 мая «Праздник мира, весны и труда» с учащимися отделения раннего эстетического развития	30.04.2024	Карамян О. Р
151.	Праздничный концерт «Звонкий май» для жителей микрорайона «Родина»	01.05.2024	Богинская Ю.А.
152.	Выставка работ учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства «Майские краски»	01.05.2024	Богинская Ю.А.
153.	Классный час «Этих дней не смолкнет слава…», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	02.05.2024	Карамян О. Р
154.	Классный час «Этих дней не смолкнет слава…», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне с учащимися театрального отделения	03.05.2024	Карамян О. Р
155.	Классный час «Дорогами мужества» посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне с учащимися хореографического отделения	03.05.2024	Коробко А. И
156.	Выставка работ учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства «Это наша Победа!»	06.05.2024	Богинская Ю.А.
157.	Музыкальная гостиная «Мелодии Победы» для учащихся отделения музыкального искусства и вокала и их родителей	06.05.2024	Богинская Ю.А.

158.	Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню Победы с учащимися отделения раннего эстетического развития	06.05.2024	Карамян О. Р
159.	Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню Победы с учащимися отделения раннего эстетического развития	07.05.2024	Карамян О. Р
160.	Классный час «Дорогами мужества», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне с учащимися театрального отделения	07.05.2024	Коробко А. И
161.	Классный час «Дорогами мужества», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	08.05.2024	Коробко А. И
162.	Концертная программа для жителей микрорайона «Нас песня к Победе вела»	09.05.2024	Богинская Ю.А.
163.	Классный час «Булат Окуджава о войне», посвящённый 100-летию со Дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы с учащимися хореографического отделения	13.05.2024	Коробко А. И
164.	Классный час, посвящённый Международному дню Семьи «День семьи» с учащимися хореографического отделения	13.05.2024	Карамян О. Р
165.	Классный час, посвящённый Международному дню Семьи «День семьи» с учащимися хореографического отделения	14.05.2024	Карамян О. Р
166.	Цикл классных часов «Фортепианная азбука» с учащимися театрального отделения	15.05.2024	Карамян О. Р
167.	Классный час «Булат Окуджава о войне», посвящённый 100-летию со Дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы с учащимися театрального отделения	15.05.2024	Коробко А. И
168.	Беседа «Мы выбираем Здоровый образ жизни!» с учащимися раннего эстетического развития	17.05.2024	Коробко А. И
169.	Классный час «Булат Окуджава о войне», посвящённый 100-летию со Дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы с учащимися отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	20.05.2024	Коробко А. И
170.	Цикл классных часов «Фортепианная азбука» с учащимися хореографического отделения	20.05.2024	Карамян О. Р
171.	Беседа «Мы выбираем Здоровый образ жизни!» с учащимися раннего эстетического развития	24.05.2024	Коробко А. И
172.	Итоговая выставка учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства	25.05.2024	Богинская Ю.А.

173.	Отчетный концерт отделения музыкального искусства и вокала «Территория музыки»	26.05.2024	Богинская Ю.А.
174.	Отчетный концерт хореографического отделения «Танцевальное лето»	27.05.2024	Богинская Ю.А.
175.	Мастер – класс по изготовлению поделки ко Дню России «Открытка ко Дню России» с учащимися отделения раннего эстетического развития	29.05.2024	Карамян О. Р
176.	Мастер – класс по изготовлению поделки ко Дню России «Открытка ко Дню России» с учащимися отделения раннего эстетического развития	30.05.2024	Карамян О. Р
177.	Квест - игра «Скоро в школу» с учащимися отделения раннего эстетического развития	31.05.2024	Карамян О. Р
178.	Праздничная концертная программа для жителей микрорайона «Яркое детство»	01.06.2024	Богинская Ю.А.
179.	Праздничная концертная программа для жителей микрорайона «Великая Россия»	12.06.2024	Богинская Ю.А.

В плане возможны изменения и дополнения

Ответственный за исполнение

Художественный руководитель МБУ ДО ДШИ Ю.А.Богинская