МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА АРМАВИРА КАНДИНЕРА ГЕОРГИЯ МОИСЕЕВИЧА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА АРМАВИРА КАНДИНЕРА ГЕОРГИЯ МОИСЕЕВИЧА
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=улица Советской Армии д. 3, L=г. Армавир, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА АРМАВИРА КАНДИНЕРА ГЕОРГИЯ МОИСЕЕВИЧА", ОГРН=1182375120586, СНИЛС=04208300912, OID.1.2.643.100.4=237202466, ИНН=234306451115, E=artschool.amr@yandex.ru, G=Екатерина Евгеньевна, SN=Пустовалова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА АРМАВИРА КАНДИНЕРА ГЕОРГИЯ МОИСЕЕВИЧА
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.11 12:11:03+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от 28.03.2023 г

Утверждаю
директор МБУ ДО ДШИ
_____Е.Е.Пустовалова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА АРМАВИРА КАНДИНЕРА ГЕОРГИЯ МОИСЕЕВИЧА

ЗА 2022 ГОД

город Армавир

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ…….....4

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….8

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ……..12

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ……...……...17

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА …….21

6. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……..26

7. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……..30

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА……...32

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ……35

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА……...38

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДШИ……...41

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ……..45

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича проводилось по материалам деятельности Школы с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича, именуемая в дальнейшем «Школа», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Армавир в сфере дополнительного образования.

2. Школа создана 24 декабря 2018 года в соответствие с постановлением администрации муниципального образования город Армавир от 24 декабря 2018 года № 2342 «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств».

Постановлением администрации муниципального образования город Армавир от 15 июля 2020 года № 906 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» Школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича

3. Директор: Екатерина Евгеньевна Пустовалова.

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования.

4. Наименование Школы:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича;

сокращённое – МБУ ДО ДШИ.

5. Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование город Армавир.

6. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел культуры администрации муниципального образования город Армавир.

7. Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, дом 52.

8. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Советской Армии, 3.

Фактический адрес: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Советской Армии, 3.

Телефон/факс: 8-86137-5-70-20

Адрес электронной почты: artschool.arm@yandex.ru

Адрес официального сайта учреждения: https://armawir.art/

ИНН: 2372024686

КПП: 237201001

р/с 40102810945370000010

к/с 03234643037050001800

Южное ГУ Банка России г.Краснодар

БИК: 010349101

ОГРН: 1182375120586

ОКПО: 35351434

ОКАТО: 03405000000

ОКТМО: 03705000001

ОКФС: 14

ОКОПФ: 75403

ОКВЭД: 85.41

9. Сведения о материально-технической базе учреждения:

Общая площадь всех помещений 2289,1 кв. м.

Число классных комнат, учебных кабинетов – 10, их площадь – 570 кв.м.

Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация).

Тип канала связи – проводниковый.

Число персональных ЭВМ (ноутбуков) – 15.

10. В своей деятельности Школа руководствуется следующими документами:

- устав МБУ ДО ДШИ МО город Армавир, утвержденный приказом отдела культуры администрации муниципального образования город Армавир от 17.07.2020 г. № 35;

- выписка из реестра лицензий от 21.05.2021 г, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 20.05.2021г. рег.№ 09941;

- выписка из ЕГРЮЛ от 31.07.2020 г. № 7537021А/2020;

- приказы и распоряжения Учредителя;

- локальные акты Школы;

- учебные планы;

- штатное расписание;

- тарификационный список педагогических работников;

- должностные инструкции;

- правила внутреннего распорядка;

- договоры о сотрудничестве с другими организациями;

- планы работы Школы и др.

Отношения Школы с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются Уставом, договором об образовании по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств и иными локальными актами в рамках образовательного процесса.

Предметом деятельности образовательной организации является оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Армавир в сфере дополнительного образования и культуры в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО ДШИ города Армавира располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными образовательными задачами Школы являются:

– Реализация дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) общеобразовательных программ в области искусств, информационных и коммуникационных технологий обучения и развития обучающихся.

– Обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала.

– Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

– Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, а также умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

– Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

– Формирование общей культуры обучающихся.

– Выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта.

– Подготовка обучающихся для дальнейшего поступления в образовательные учреждения профессионального образования.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:
352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Советской Армии, 3.

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, огнетушители (12 шт.). В соответствии с требованиями пожарного законодательства рядом с эвакуационными выходами размещены фотолюминесцентные планы эвакуации. Система АПС подключена к объектовой станции «Satel DT-1» с выходом сигнала на пульт ДДС отрядов федеральной противопожарной службы. Заключены договоры на техническое обслуживание АПС и системы мониторинга комплексной безопасности объекта с ООО «Пожсервис». Один раз в квартал проводятся эвакуационные тренировки, сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму в объеме должностных обязанностей, по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Установлена система видеонаблюдения внутри школы и на прилегающей территории. Заключен договор по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения с ООО «Пожсервис».

МБУ ДО ДШИ заключены договора на оказание услуг по физической охране объекта с ООО ЧОУ «Бастион-М», по технической охране («тревожная кнопка») с ООО «Евромост-1», на оказание услуг по техническому обслуживанию средств охранной сигнализации МБУ ДО ДШИ.

Учебные классы оснащены мебелью, соответствующей нормам СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, звуковым оборудованием, переносным проектором и экраном, музыкальными инструментами.

Для учащихся хореографического отделения оборудованы классы с балетными станками, противоударными зеркалами, а также раздевалки с душевыми и туалетными комнатами.

Для выступления учащихся театрального и хореографического отделений на конкурсах и концертах приобретаются сценические костюмы, декорации, реквизит, а также репетиционный инвентарь.

Школа оснащена компьютерной техникой и многофункциональными устройствами для сканирования и копирования печатных документов.

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Образовательные программы реализуются как за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания, так и за счет средств от оказания платных образовательных услуг.

В 2022 году из местного бюджета на развитие материально-технической базы школы и предоставление услуг было выделено 1 882 893 рубля, на которые в том числе были закуплены цифровые пианино в количестве 3 штук на сумму 354 754,50 рубля, классные журналы на сумму 17 753,50 рубля, проведен медицинский осмотр сотрудников на сумму 40 850,80 рублей.

В рамках антитеррористической безопасности закуплен и установлен на входе в здание Школы металлодетектор арочного типа на сумму 63 888 рублей.

За счёт внебюджетных средств был проведено обучение сотрудников по охране труда, по оказанию первой медицинской доврачебной помощи в образовательных учреждениях, по обеспечению безопасности дорожного движения, по организации закупок на общую сумму 38 357 рублей, а также были закуплены электро- и другие товары для технического обслуживания помещения на сумму 44 687,60 рублей, офисная бумага на сумму 43 700 рублей и светодиодный занавес для оформления фасада здания на сумму 95 622,08 рублей.

В 2022 году в рамках муниципальной программы Армавира из средств краевой субсидии были приобретены автобус ПАЗ 320455-04 Vector NEXT

на сумму 7 827 337,05 рублей и комплект звукового оборудования на сумму 297 662,95 рублей. Из средств от приносящей доход деятельности были оплачены детские перевозки на сумму 92 562 рубля.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимой материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) в области искусств. Реальные условия соответствуют требованиям законодательства РФ, пожарной, антитеррористической безопасности, нормам СанПин, а также Федеральным государственным требованиям при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

3.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир и настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Компетенция заместителей директора образовательной организации устанавливается директором.

Формами самоуправления в образовательной организации являются:

– собрание трудового коллектива (Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации);

– профсоюз работников МБУ ДО ДШИ (Выборный орган первичной профсоюзной организации обеспечивает представительство и защиту социально-трудовых прав и законных интересов работников, осуществляет контроль за соблюдением законодательства о труде, реализацией мероприятий, обеспечивающих более эффективную деятельность организации);

– совет родителей учащихся МБУ ДО ДШИ (Совет родителей избирается на общем собрании родителей и состоит не менее, чем из 5 человек, включая заместителя директора по УВР, который вводится в состав Совета родителей для координации его работы);

– совет учащихся МБУ ДО ДШИ (Совет учащихся формируется из равного числа избираемых представителей учащихся отделений школы. В состав Совета учащихся входит заместитель директора по УВР с правом совещательного голоса. Представители в Совет учащихся избираются ежегодно на классных ученических собраниях в начале учебного года, по два человека от отделения путём открытого голосования простым большинством голосов);

– педагогический совет (Членами педагогического совета являются все педагогические работники образовательной организации. Председателем педагогического совета образовательной организации является его директор);

– методический совет (Методический совет – коллективный профессиональный экспертно-консультативный совет, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельностью в Школе. Методический совет избирается на заседании Педагогического совета Школы из числа наиболее опытных в методическом отношении педагогических работников, которые представляют в методическом совете различные направления деятельности школы. Методический совет создается на один учебный год. На первом заседании члены Методического совета избирают председателя, заместителя председателя, секретаря Методического совета).

Структурные подразделения (методические объединения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, производственные и административные совещания) проводятся в соответствии с утвержденной в МБУ ДО ДШИ программой деятельности.

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами. Локальные акты принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором образовательной организации.

В Учреждении приняты и действуют следующие локальные акты:

- приказы директора Учреждения, издаваемые в соответствии с его компетенцией;
- коллективный договор;
- штатное расписание;
- учебные планы;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в МБУ ДО ДШИ;

- Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в актированные дни и дни карантина (ограничительных мероприятий) в МБУ ДО ДШИ;
- Положение о порядке приема на обучение в МБУ ДО ДШИ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о порядке приема на обучение в МБУ ДО ДШИ по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБУ ДО ДШИ при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся МБУ ДО ДШИ;
- Положение о порядке выдачи документов об освоении дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО ДШИ города Армавира;
- Положение о ведении учебной документации в МБУ ДО ДШИ;
- Положение об организации платных дополнительных услуг в МБУ ДО ДШИ;
- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления дополнительных платных услуг в МБУ ДО ДШИ;
- Положение о льготах при оказании платных дополнительных услуг в МБУ ДО ДШИ;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований;
- Положение о методическом совете МБУ ДО ДШИ;

- Положение о педагогическом совете МБУ ДО ДШИ;
- Положение о совете родителей несовершеннолетних учащихся МБУ ДО ДШИ;
- Положение о совете учащихся МБУ ДО ДШИ;
- Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся МБУ ДО ДШИ;
- Положение об официальном сайте МБУ ДО ДШИ;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБУ ДО ДШИ;
- Положение о получении дополнительного образования в форме экстерната обучающихся МБУ ДО ДШИ;
- Положение о порядке ведения личных дел сотрудников МБУ ДО ДШИ;
- Положение о порядке ведения личных дел учащихся МБУ ДО ДШИ;
- иные локальные акты.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДШИ города Армавира и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий от 21.05.2021 г, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 20.05.2021г. рег.№ 09941) учреждение осуществляет образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

МБУ ДО ДШИ реализует следующие образовательные программы в области искусств:

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст учащихся
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
1.	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	7-9 лет
2.	ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (Скрипка)	8 лет	7-9 лет
3.	ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (Ударные, Флейта)	8 лет	7-9 лет
4.	ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара)	8 лет	7-9 лет
5.	ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет	10-12 лет
6.	ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 лет	7-9 лет
7.	ДПОП в области театрального искусства «Искусство театра»	8 лет 5 лет	7-9 лет 10-12 лет
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы		
1.	ДООП «Декоративно-прикладное творчество. Керамика»	3 года	10-15 лет
2.	ДООП «Кладовая радости»	4 года	7-12 лет
3.	ДООП «Ритмика и танец»	4 года	7-12 лет

4.	ДООП «Основы хореографии»	4 года	7-12 лет
5.	ДООП «Вокальный ансамбль»	4 года	7-14 лет
6.	ДООП «Вокал»	4 года	7-14 лет
7.	ДООП «Бальные танцы»	3 года	7-9 лет
8.	ДООП «Брейк-данс»	2 года	7-14 лет

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: оказание муниципальных услуг в целях обеспечения услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств» финансируется из бюджета муниципального образования город Армавир.

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст учащихся
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализующиеся на внебюджетной основе		
1.	ДООП «В мире танца»	1 год	4-6 лет
2.	ДООП «Танцевальная мозаика»	1 год	7-9 лет
3.	ДООП «Детская палитра»	1 год	7-9 лет
4.	ДООП «Специальный инструмент» (Фортепиано, Гитара, Скрипка, Ударные)	1 год	5-6 лет 12-14 лет
5.	ДООП «Раннее эстетическое развитие»	1 год	4-6 лет
6.	ДООП «Индивидуальный вокал»	1 год	5-14 лет
7.	ДООП «Арт-школа»	1 год	13-16 лет
8.	ДООП «Уличные танцы»	1 год	7-12 лет

Данные образовательные программы реализуются в рамках осуществления деятельности по оказанию услуг на платной основе за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании дополнительных платных услуг, заключаемым между исполнителем и заказчиком.

Прием обучающихся осуществляется в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет (срок обучения 8(9) лет) или от 10 до 12 лет (срок обучения 5(6) лет) в

зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ.

Образовательный процесс в школе ведется на русском языке.

Содержание образования определяется образовательными программами, программой деятельности на учебный год, годовым календарным графиком, графиками образовательного процесса при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, Уставом, рабочими программами по учебным предметам, учебными планами, расписанием занятий.

Учебный план и рабочие программы по учебным предметам утверждаются Педагогическим советом.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в процессе учебной работы (аудиторные занятия) и внеурочной деятельности (самостоятельная работа) в форме индивидуальных, мелкогрупповых (от 4 до 10 человек) и групповых (от 11 человек) занятий.

Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации устанавливается решением педагогического совета в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБУ ДО ДШИ при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Для оценки успеваемости обучающихся используется пятибалльная система, за исключением общеразвивающих программ в области раннего эстетического развития (для обучающихся в возрасте до 7 лет), где обучающиеся не подлежат аттестации.

Специфическими формами аттестации обучающихся являются концертные, конкурсные выступления, академический концерт, академическое прослушивание, технический зачет, просмотр, контрольный срез. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения

обучающимися образовательных программ, которые учитываются при проведении текущей аттестации учащихся.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании Школы установленного образца на основании решения Педагогического совета и приказа директора школы.

Организация учебного процесса в МБУ ДО ДШИ осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ. Основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность урока – 40 минут (академический час), 20 минут (для детей 4 лет), 25 минут (для детей 5 лет), 30 минут (для детей 6 лет) (при реализации ДООП «Раннее эстетическое развитие»). Также продолжительность урока в 30 минут устанавливается для учащихся 1 классов 8-летней программы ДПОП «Хореографическое творчество» при организации парных уроков ПО Хореографическое исполнительство. В зависимости от учебного плана конкретной образовательной программы продолжительность урока по некоторым учебным дисциплинам может составлять 0,5 академического часа (20 минут) или 1,5 академического часа (60 минут). Продолжительность перерывов между уроками – 10 минут. Допускается 5-минутная перемена при организации уроков по 0,5 академического часа.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Образовательный процесс осуществляется в две смены. Начало занятий – с 8.00, окончание занятий – не позднее 20.00.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качеству подготовки обучающихся Школа уделяет особое внимание. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Учебные планы разработаны в соответствии с «Примерными учебными планами образовательных программ по видам искусства для детских школ искусств», утвержденными и рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 55-01-16/32, «Примерными учебными планами для дополнительных общеразвивающих программ в области искусства», рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации от 21.11.2013 года № 191-01-39/06-ГИ, Федеральными государственными требованиями к предпрофессиональным общеобразовательным программам, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 163.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы по учебным предметам, которые утверждены на методическом совете. Программы ежегодно совершенствуются и обновляются.

Связь школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

В области профессионального самоопределения учащихся МБУ ДО ДШИ взаимодействует с такими учреждениями, как ГБП ОУ КК Краснодарский краевой колледж культуры, ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», МБУДО «ДМШ» МО г. Армавир, МБУДО ДХШ г.Курганинск МО Курганинский район, МБУДО ДШИ г.Горячий ключ, МБУДО «Центр детского творчества» г.Армавир, МБУК

«Городской дворец культуры» г.Армавир, МАУК «Театр драмы и комедии» г.Армавир, Международный союз педагогов-художников (в качестве инновационной площадки для проведения «Всероссийского изобразительного диктанта», участника сетевого инновационного проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»).

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ по муниципальному заданию за 2022 год:

Отделение	Кол-во учащихся		Кол-во выпуск-ников	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4», число (%)	Количество учащихся, окончивших учебный год на «3», число (%)
	на начало года	на конец года			
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы					
Хореографическое творчество (8 лет)	51	58	-	39 (77 %)	12 (23 %)
Хореографическое творчество (5 лет)	10	-	10	9 (90 %)	1 (10 %)
Живопись (8 лет)	27	-	-	15 (56 %)	12 (44 %)
Живопись (5 лет)	77	94	5	57 (74 %)	20 (26 %)
Искусство театра (5 лет)	40	55	-	23 (58 %)	17 (42 %)
Искусство театра (8 лет)	-	17	-	-	-
Фортепиано (8 лет)	23	23	1	17 (74 %)	6 (26 %)
Струнные инструменты. Скрипка (8 лет)	9	10	-	7 (78 %)	2 (22 %)
Народные инструменты. Гитара (8 лет)	21	22	-	14 (67 %)	7 (33 %)
Духовые и ударные инструменты. Ударные (8 лет)	18	12	-	13 (72 %)	5 (28 %)
Духовые и ударные инструменты. Флейта (8 лет)	-	5	-	-	-
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы					
В области декоративно-прикладного искусства (Керамика, Кладовая радости)	203	183	17	182 (90 %)	21 (10%)
В области хореографического искусства (Ритмика и танец, Основы хореографии, Брейк-данс, Бальные танцы)	189	164	24	172 (91 %)	17 (9 %)
В области музыкального искусства (Вокал, Вокальный ансамбль)	87	79	-	84 (96 %)	3 (4 %)

В 2022 году окончили школу 57 учащихся (6 % от общего количества учащихся), из них 16 - по предпрофессиональным программам в области искусств (28% от общего количества выпускников), 41 - по общеразвивающим программам художественной направленности (72% от общего количества выпускников). Окончили школу по ДПОП: на «отлично» - 11 выпускников, на «хорошо» - 2 выпускника, на «удовлетворительно» - 3 выпускника, по ДООП: на «отлично» - 31 выпускник, на «хорошо» - 10 выпускников.

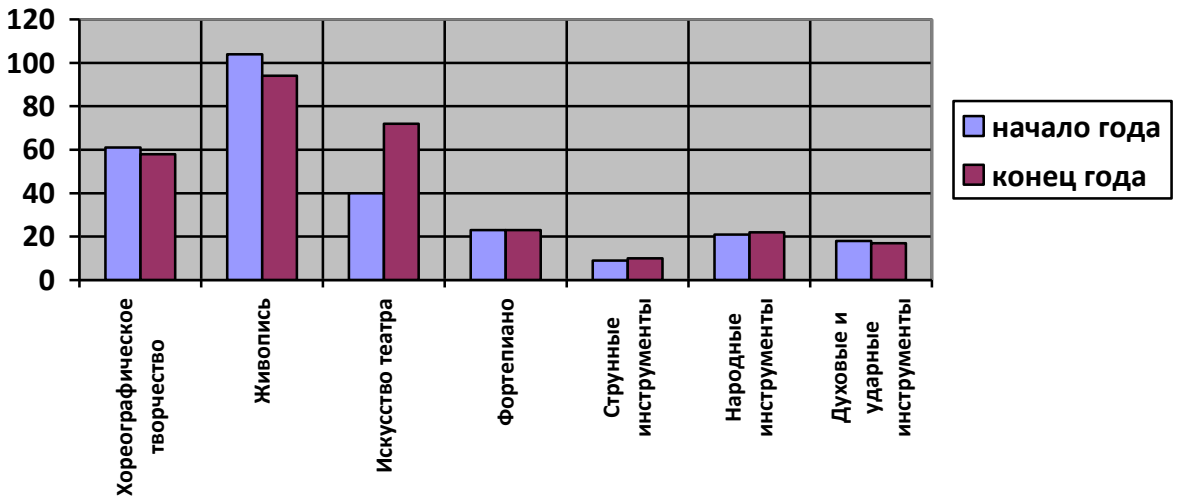
Сведения о поступлении выпускников МБУДО ДШИ МО города Армавира в 2022 г. в профильные вузы, ссузы:

доля выпускников МБУ ДО ДШИ, закончивших освоение дополнительных программ в области искусств в 2021-2022гг и поступивших в профессиональные образовательные учреждения или образовательные учреждения высшего образования на профильные образовательные программы в текущем учебном году, от общего числа выпускников по ДПОП – 6 %.

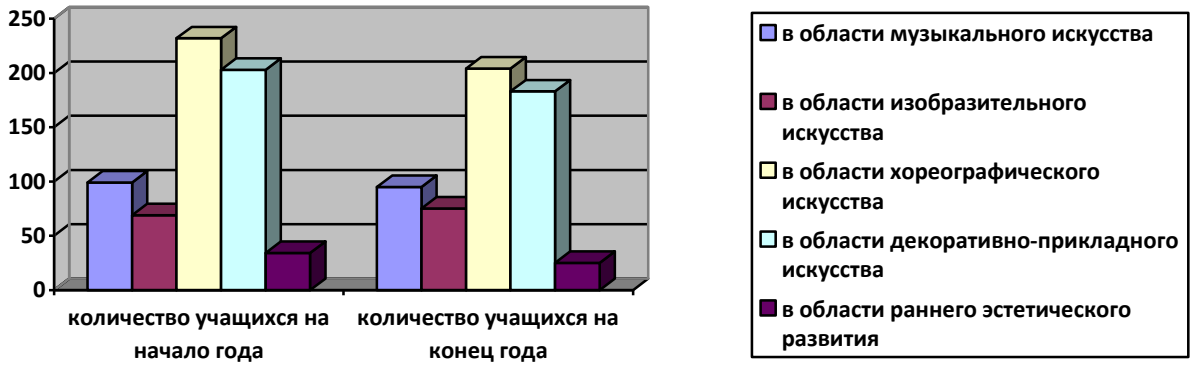
№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Название ВУЗ, ССУЗ	Название получаемой специальности	Год поступления	Год выпуска
1	Кельштейн Виктория	Римкевич Елена Алексеевна	СпбГУ	Дизайн	2019 г	2022 г

Контингент на муниципальном уровне

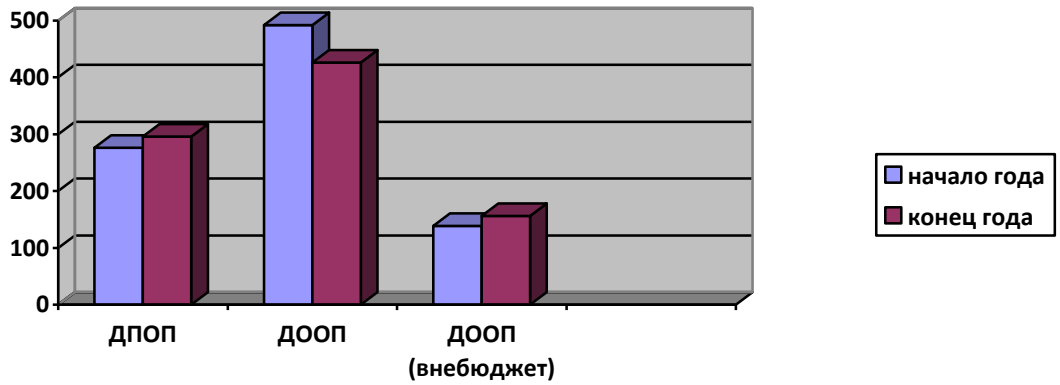
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы



Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы



Соотношение предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых Школой (по количеству обучающихся):



Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2022 год стабильны. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

6. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В школе организованы и ведут активную конкурсную и концертную деятельность два творческих коллектива.

1. Образцовая театральная студия «Лицедеи» (руководитель Карпушенко Л.К.),
2. Народный инструментальный ансамбль из числа преподавателей школы «Эксперимент» (руководитель – Кулинич В.М.)

Коллективы имеют звания «Народный самодеятельный коллектив» и «Образцовый художественный коллектив» и активно участвуют во внутришкольной и городской концертной деятельности.

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в конкурсах краевого, всероссийского и международного уровня и получили заслуженные награды.

В области изобразительного искусства:

- VI краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества "Адрес детства – Кубань". Диплом лауреата – Зубарев Аким (преп.: Римкевич В.Э.), Пелипенко Маргарита, Галич Александра, Пиюк Мария, Чубукина Мария, Драновская Серафима (преп. Римкевич Е.А.),
- Зональный этап выставки-конкурса творческих работ учащихся отделения декоративно-прикладного искусства детских художественных школ и детских школ искусств Краснодарского края «Волшебство детских рук». Диплом I степени – Глущенко Юлианна (преп. Римкевич Е.А.),
- Зональный этап краевой выставки – конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края «Национальные краски Кубани», посвященной 85-летию со Дня образования Краснодарского края. Диплом I степени – Глущенко Юлианна (преп. Римкевич Е.А.).

В области театрального искусства:

- Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области театрального искусства. Грамота – Дрюпина Екатерина (преп. Карпушенко Л.К.),

- I межмуниципальный конкурс сценических искусств имени Г.М.Кандинера «Город талантов». Лауреат I степени – Дрюпина Екатерина (преп. Карпушенко Л.К.).

В области хореографического искусства:

- Всероссийский конкурс-фестиваль «Радуга звезд». Диплом I степени – хореографический ансамбль «Овация» (преп. Сизонова С.Н., Богданова Ю.А.), Диплом II степени – коллектив уличных танцев «Cool Boom» (преп.: Сафронова Е.Н.),
- I межмуниципальный конкурс сценических искусств имени Г.М. Кандинера «Город талантов». Лауреат II степени – хореографический ансамбль «Овация» (преп.: Сизонова С.Н, Богданова Ю.А.),
- Открытый краевой проект «Кубок юных чемпионов». Серебряный медалист – Завадка Виолетта, Мешайкина София (преп.: Кривоносова А.М.).

В области декоративно-прикладного искусства:

- Краевая зональная выставка-конкурс творческих работ учащихся отделения декоративно-прикладного творчества искусства детских работ художественных школ и школ искусств Краснодарского края «Новогоднее настроение». Диплом III степени – Киладзе Милана (преп. Римкевич В.Э.),
- Зональный этап выставки-конкурса творческих работ учащихся отделения декоративно-прикладного искусства детских художественных школ и детских школ искусств Краснодарского края «Волшебство детских рук». Диплом I степени – Айрапетян Амест (преп. Римкевич В.Э.),
- Зональный этап краевой выставки – конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края «Национальные краски Кубани», посвященной 85-летию со Дня образования Краснодарского края. Диплом I степени – Горобенко Алина (преп. Римкевич В.Э.).

В области музыкального искусства:

- Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (народные инструменты). Диплом I степени – Станкевич Владимир (преп.В.М.Кулинич),
- Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства «народные инструменты». Диплом II степени – Станкевич Владимир (преп. В.М.Кулинич),
- Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (духовные и ударные инструменты). Гран-При – Лиходедов Евгений,
- Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (духовые и ударные инструменты). Диплом I степени – Лиходедов Евгений,
- VI краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества "Адрес детства – Кубань". Диплом Лауреата – Лиходедов Евгений,
- Краевой смотр детских самодеятельных коллективов и исполнителей «Звонкие голоса». Диплом ЛАУРЕАТА – Семенова София (преп. Д.Г.Даниелян),
- Открытый международный многожанровый фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Легенды Кавказа». Лауреат I степени – Жевакина Алиса, Лауреат II степени – Астахова Майя (преп.: Ю.В.Степанюк).

Всего в 2022 году учащимися Детской школы искусств было завоевано 122 диплома, что на 46 дипломов больше показателей прошлого года, из них 14 – международного, 19 – всероссийского, 74 - краевого и 15 – городского уровней.

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах различных уровней в 2022 году – 148 человек.

Выводы и рекомендации:

Итого дипломов – 122 шт.

Количество участников – 148 чел.

Результативность участия в конкурсах возрастает.

Нужно продолжать работать над повышением результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня, особенно в очном формате, а также в краевых конкурсах исполнительского мастерства.

7. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учащиеся Детской школы искусств активно участвуют в фестивалях, конкурсах муниципального, зонального, всероссийского и международного уровней, а также задействованы в городских мероприятиях творческой направленности – концертах, акциях, выставках.

За весь 2022 год было проведено 59 мероприятий (без учёта классных часов и мастер-классов для учащихся школы).

Одним из самых ярких впечатлений стал организованный Детской школой искусств *I межмуниципальный конкурс сценических искусств «Город талантов»*, который прошел 21–22 апреля 2022 года и стал первым конкурсом сценических искусств в городе Армавире. Конкурс принял более 250-ти участников, в том числе из соседних муниципалитетов. Учащиеся школы заняли достойные места и сумели получить высокие оценки у членов независимой судейской коллегии.

Учащиеся Детской школы искусств постоянно радуют жителей микрорайона концертными программами на всех общегородских праздниках *(1 мая, День защиты детей, День России, День города)*.

9 мая *фронтовой бригаде школы* выпала честь поздравить ветеранов ВОВ адресно; было организовано 2 концерта в микрорайонах города.

В летние месяцы Детская школа искусств принимала у себя детей и подростков их ДНР и ЛНР в рамках *летней образовательной смены «Наследие России».* Учащиеся школы порадовали своих сверстников концертной программой.

4 ноября школа с размахом приняла участие в ежегодной Всероссийской акции «Ночь искусств». Были проведены *мастер-классы по лепке из гончарной глины, современной хореографии, по спортивным бальным танцам*; был показан спектакль *«День Рождения кота Леопольда»* для самых юных зрителей; концерт классической музыки *«Классика в джазе»*. Самым ярким событием Ночи искусств стало проведение *первой тематической интеллектуально-развлекательной игры "АРТеФАКТ"*.

Четыре раза в год (каждую четверть) в школе проводятся творческие вечера *«Музыкальная гостиная»*, где учащимся отделения музыкального искусства и вокала предоставляется возможность показать свое мастерство зрителю в формате музыкального салона.

В предновогодние дни для самых юных учащихся школы было организовано театрализованное представление *«Волшебные огоньки»,* в котором приняли участие учащиеся театрального и хореографического отделений.

Являясь инновационной площадкой с 2021 года, Детская школа искусств активно принимает участие в ежегодной акции *«Всероссийский изобразительный диктант»*. Тема текущего учебного года - «Создатели и мастера моего края». В 2022 году в акции приняло участие 87 учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства.

В рамках воспитательной работы в школе на постоянной основе проводятся тематические выставки учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства.

Сравнительный анализ количества культурно-массовых мероприятий, проводимых школой:

Наименование	**2019г**	**2020г**	**2021г**	**2022г**
Культурно-массовые мероприятия офлайн, ед.	13	14	21	59
Культурно-массовые мероприятия онлайн, ед.	-	32	61	39

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжать вовлекать детей в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом работы Школы.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием региона.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни;
- приобщение к воспитательной работе семьи.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, концертной, конкурсной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

В 2022 году МБУ ДО ДШИ воспитательные мероприятия проводились как в очном (офлайн), так и в дистанционном (онлайн) формате.

В течение года было проведено более 190 классных часов, в том числе с привлечением научного сотрудника Армавирского краеведческого музея Александра Петровича Лопатина.

В 2022 году в МБУ ДО ДШИ приняла активное участие в организации различных концертных программ, выставок, спектаклей и интерактивных игровых программ для детей. Более 50% обучающихся по предпрофессиональным программам выступают в качестве непосредственных участников концертов, тематических мероприятий и выставок. Почти все учащиеся МБУ ДО ДШИ задействованы в воспитательной работе школы.

В целом в МБУ ДО ДШИ в 2022 году была создана обстановка для всестороннего творческого и эстетического развития ребенка, были сформированы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Регулярное участие в творческой жизни школы позволило учащимся раскрыть свою индивидуальность и развить коммуникативные умения.

В течение года проведены такие воспитательные мероприятия, как:

- цикл классных часов «В сети Интернет» в целях профилактики безопасного использования Интернет-ресурсов;
- уроки Мужества в рамках цикла мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,
- творческие вечера инструментальной музыки «Музыкальная гостиная»;
- циклы бесед в рамках государственной программы Краснодарского края «Противодействие незаконному обороту наркотиков»;
- регулярные выставки работ учащихся живописи и декоративно-прикладного искусства;
- тематическая интеллектуальная игра «Кто с мечом к нам придет…»;
- авторская интеллектуальная настольная игра «Что я знаю о Петре I»;

- киноуроки, согласно методике системы воспитания «Киноуроки в школах России»;
- квест-игра на свежем воздухе «В дорогу с Максимом Горьким» и другие.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДШИ МО города Армавира ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников МБУ ДО ДШИ МО города Армавира на момент самообследования составляет 33 человека: 21 преподаватель, 7 концертмейстеров, 3 методиста, 2 педагога-организатора, из них 4 внешних совместителя (2 преподавателя и 2 концертмейстера).

Процентное соотношение качественного состава педагогических работников МБУ ДО ДШИ:

Образование				**Категория**				**Почетное звание**	
высшее		средне-специальное		высшая		первая		«Заслуженный работник культуры Кубани»	
Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
17	51 %	16	49 %	6	18 %	4	12 %	1	3 %

В 2022 году процедуру аттестации прошёл один преподаватель ДШИ, которому присвоена первая квалификационная категория (Карпушенко Л.К.). Один педагогический работник аттестовался в целях подтверждения соответствия занимаемой им должностям (преподаватель Сафронова Е.Н.).

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников (из них 4 преподавателя, 1 концертмейстер, 1 педагог-психолог), что составляет 19 % от общего числа педагогических работников:

– «Методика преподавания характерного танца в средних и старших классах», ФГБОУВО «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой» (преподаватель Порумб И.В.);
– «Методика организации учебных постановок в курсах рисунка, живописи и композиции», ФГБОУВО «Сибирский государственных институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (преподаватель Рыбакова О.Д.);

– «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», ГБУ ДПОиК КК КУМЦ (педагог-психолог Жмак И.С.) и другие.

Кроме этого 68 % педагогических работников (от общего числа) приняли участие в различных семинарах, организованных Краевыми учебными центрами и государственными вузами страны:

– семинар «Гранты в сфере культуры: ведущие тенденции и актуальные практики» ГБУ ДПОиК КК КУМЦ (директор Е.Е. Пустовалова);
– семинар «Особенности восприятия цвета. Способы цветопередачи в изделиях народного творчества» ГБУ ДПОиК КК КУМЦ (преподаватель Н.В. Авдеенко);
– семинар «Создание изделий из шерсти. Последовательное медиум окрашивание шерсти с нанесением рисунка» ГБУ ДПОиК КК КУМЦ (преподаватель Е.А. Римкевич) и другие.

Опыт школы распространяется в рамках зональных методических объединений (театральное, хореографическое, музыкальное, художественное). Проблем и вопросов при проведении зональных конкурсных и методических мероприятий и предложений по их совершенствованию нет.

МБУ ДО ДШИ МО города Армавира является зональным образовательным учреждением в области театрального искусства, на базе которого проходят семинары, мастер-классы, открытые занятия и выступления преподавателей с методическими сообщениями для педагогических работников учреждений, входящих в состав ЗМО.

Также преподаватели и концертмейстеры школы принимают участие в работе зональных методических объединений преподавателей хореографических, музыкальных и художественных отделений ДХШ, ДМШ и ДШИ.

Некоторые из тем выступлений преподавателей МБУ ДО ДШИ на конференциях ЗМО:

- методическое сообщение «Генерация творческой активности в выпускном классе при выполнении итоговой творческой работы», преподаватель В.Э. Римкевич,
- методическое сообщение «Основы обучения педализации в фортепианном классе», преподаватель Л.Ю. Сорокина,
- методическое сообщение «Художественное слово. Скороговорки», преподаватель Л.К. Карпушенко,
- методическое сообщение «Методика работы над полифонией в младших классах ДМШ», преподаватель В.М. Кулинич.

В текущем учебном году потребность в преподавателях отсутствует, так как в школе работают преподаватели по всем учебным предметам в области изобразительного, хореографического, музыкального и театрального искусств.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. Потребность в преподавателях отсутствует, так как в школе работают преподаватели по всем учебным предметам в области изобразительного, хореографического, музыкального и театрального искусств.

В целях повышения квалификации учреждению необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО ДШИ МО города Армавира строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи, проведение мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основной структурой, регламентирующими методическую работу в учреждении, является методический совет. Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- методическое обеспечение деятельности школы;

– подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений;
– разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы;
– обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Сетевое взаимодействие и сотрудничество

С целью создания сети образовательных организаций для обеспечения преемственности, информационного обмена и распространения эффективных методов и технологий работы с детьми, школой организовано взаимодействие с учреждениями культуры и образования не только города и края, но и учреждениями других стран:

• ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»,
• МБУ ДО «Детская художественная школа» г.Курганинск
• МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г.Армавир
• МБУ ДО «Детская школа искусств» г.Горячий ключ
• МАДОУ «Детский сад №42» г.Армавир
• МБУДО «Центр детского творчества» г.Армавир.

В рамках этого взаимодействия преподавателями школы проводятся мастер-классы, открытые уроки, творческие показы, концерты, выставки и другие мероприятия.

Разработка методических материалов.

Преподаватель МБУ ДО ДШИ Катрушова Н.Е. в 2022 году разработала методическое пособие «Актуальные аспекты педагогического опыта в развитии детей обучающихся по специальности «фортепиано», отрецензированное Е.И.Пономаревой, доцентом кафедры камерного ансамбля и концертмейстерской подготовки РГК им.С.В.Рахманинова г.Ростов-на-Дону.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа в учреждении ведется на должном уровне. Преподаватели активно участвуют в работе, направленной на повышение уровня методической деятельности.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДШИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	908
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	57
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	511
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	264
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	76
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	164
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	123 / 13,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 / 0,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 / 0,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 / 0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 / 0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	870 / 96 %
1.8.1	на муниципальном уровне	695 / 77 %
1.8.2	на региональном уровне	89 / 10 %
1.8.3	на межрегиональном уровне	-
1.8.4	на федеральном уровне	40 / 4 %
1.8.5	на международном уровне	46/ 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	148 / 16 %

1.9.1	на муниципальном уровне	15/ 2 %
1.9.2	на региональном уровне	74/ 8 %
1.9.3	на межрегиональном уровне	-
1.9.4	на федеральном уровне	19/ 2 %
1.9.5	на международном уровне	14/ 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	муниципального уровня	-
1.10.2	регионального уровня	-
1.10.3	межрегионального уровня	-
1.10.4	федерального уровня	-
1.10.5	международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59
1.11.1	на муниципальном уровне	59
1.11.2	на региональном уровне	-
1.11.3	на межрегиональном уровне	-
1.11.4	на федеральном уровне	-
1.11.5	на международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 / 51 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 / 51 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образо-вание, в общей численности педагогических работников	16 / 49 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 49 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 30 %
1.17.1	высшая	6 / 18 %
1.17.2	первая	4 / 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	15 / 46 %
1.18.2	свыше 30 лет	6 / 18 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 30 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 21 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 38 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.23.1	за 3 года	12
1.23.2	за отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	учебный класс	9
2.2.2	лаборатория	-
2.2.3	мастерская	-
2.2.4	танцевальный класс	1
2.2.5	спортивный зал	-
2.2.6	бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	актовый зал	-
2.3.2	концертный зал	1
2.3.3	игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	с медиатекой	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ проведенных мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие *выводы*:

1. Школа имеет все необходимые нормативно-правовые документы для осуществления образовательной деятельности.
2. Школа имеет хорошую материально-техническую базу и всю необходимую документацию для полноценного обеспечения образовательной деятельности.
3. В целом структура школы и система управления соответствует нормативным документам и требованиям и достаточно эффективны для обеспечения выполнения деятельности в сфере дополнительного образования.
4. Все образовательные программы, реализуемые Школой, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.
5. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учебный процесс внедряются новые информационные технологии. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2022 год стабильны.
6. Результативность участия в конкурсах возрастает.
7. Активная концертная деятельность Школы направлена на реализацию творческих способностей, формирование художественного вкуса.
8. Воспитательная деятельность в школе ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.
9. Кадровый потенциал Школы способен выполнять задачи по качественному обучению учащихся.

10. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

11. Методическое обеспечение образовательного процесса непрерывно пополняется и обновляется.

Рекомендации:

Следует продолжить работу по:

- ✓ совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- ✓ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- ✓ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- ✓ активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- ✓ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования в сфере искусств, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.