Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от 26.03.2021 г

Утверждаю
директор МБУ ДО ДШИ
_____Е.Е.Пустовалова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ, ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА АРМАВИРА КАНДИНЕРА ГЕОРГИЯ МОИСЕЕВИЧА

ЗА 2020 ГОД

город Армавир

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ…….....4

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….8

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ……..11

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ……...……...16

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА …….20

6. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……..25

7. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……..27

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА……...29

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ……31

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА……...34

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДШИ……...37

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ……..41

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича проводилось по материалам деятельности Школы с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича, именуемая в дальнейшем «Школа», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Армавир в сфере дополнительного образования.

2. Школа создана 24 декабря 2018 года в соответствие с постановлением администрации муниципального образования город Армавир от 24 декабря 2018 года № 2342 «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств».

Постановлением администрации муниципального образования город Армавир от 15 июля 2020 года № 906 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств» Школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани, Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича

3. Директор: Екатерина Евгеньевна Пустовалова.

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования.

4. Наименование Школы:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» имени Героя труда Кубани,

Почётного гражданина города Армавира Кандинера Георгия Моисеевича сокращённое – МБУ ДО ДШИ.

5. Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование город Армавир.

6. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел культуры администрации муниципального образования город Армавир.

7. Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, дом 52.

8. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Советской Армии, 3.

Фактический адрес: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Советской Армии, 3.

Телефон/факс: 8-86137-5-70-20

Адрес электронной почты: artschool.arm@yandex.ru

Адрес официального сайта учреждения: https://armawir.art/

ИНН: 2372024686

КПП: 237201001

р/с 40102810945370000010

к/с 03234643037050001800

Южное ГУ Банка России г.Краснодар

БИК: 010349101

ОГРН: 1182375120586

ОКПО: 35351434

ОКАТО: 03405000000

ОКТМО: 03705000001

ОКФС: 14

ОКОПФ: 75403

ОКВЭД: 85.41

9. Сведения о материально-технической базе учреждения:

Общая площадь всех помещений 2289,1 кв. м.

Число классных комнат, учебных кабинетов – 10, их площадь – 570 кв.м.

Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,

канализация).

Тип канала связи – проводниковый.

Число персональных ЭВМ (ноутбуков) – 19.

10. В своей деятельности Школа руководствуется следующими документами:

- устав МБУ ДО ДШИ МО город Армавир, утвержденный приказом отдела культуры администрации муниципального образования город Армавир от 17.07.2020 г. № 35;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0006534, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.07.2019 г. рег.№ 09148;

- приложение к лицензии № 1 серия 23П01 № 0018229,

- выписка из ЕГРЮЛ от 31.07.2020 г. № 7537021А/2020;

- приказы и распоряжения Учредителя;

- локальные акты Школы;

- учебные планы;

- штатное расписание;

- тарификационный список педагогических работников;

- должностные инструкции;

- правила внутреннего распорядка;

- договоры о сотрудничестве с другими организациями;

- планы работы Школы и др.

Отношения Школы с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются Уставом, Договором об образовании по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств и иными локальными актами в рамках образовательного процесса.

Предметом деятельности образовательной организации является оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Армавир в сфере дополнительного образования и культуры в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО ДШИ г.Армавир располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными образовательными задачами Школы являются:

– Реализация дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) общеобразовательных программ в области искусств, информационных и коммуникационных технологий обучения и развития обучающихся.

– Обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала.

– Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

– Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, а также умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

– Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

– Формирование общей культуры обучающихся.

– Выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта.

– Подготовка обучающихся для дальнейшего поступления в образовательные учреждения профессионального образования.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:
352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Советской Армии, 3.

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, огнетушители (12 шт.). В соответствии с требованиями пожарного законодательства рядом с эвакуационными выходами размещены фотолюминесцентные планы эвакуации. Система АПС подключена к объектовой станции «Satel DT-1» с выходом сигнала на пульт ДДС отрядов федеральной противопожарной службы. Заключены договора на техническое обслуживание АПС и системы мониторинга комплексной безопасности объекта с ООО «Спецавтоматика». Один раз в квартал проводятся эвакуационные тренировки, сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму в объеме должностных обязанностей, по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Установлена система видеонаблюдения внутри школы и на прилегающей территории.

Заключен договор с ООО ЧОУ «Бастион-М» на оказание услуг по охране объекта МБУДО ШИ МО город Армавир. Установлена «тревожная кнопка».

Учебные классы оснащены мебелью, соответствующей нормам СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, звуковым оборудованием, переносным проектором и экраном, музыкальными инструментами.

Для учащихся хореографического отделения оборудованы классы со станками, зеркалами, а также раздевалки с душевыми и туалетными комнатами.

Для выступления учащихся театрального и хореографического отделений на конкурсах и концертах приобретаются сценические костюмы.

Школа оснащена компьютерной техникой и многофункциональными устройствами для сканирования и копирования печатных документов.

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

Образовательные программы реализуются как за счет субсидии на выполнение муниципального задания, так и за счет оказания платных образовательных услуг.

В 2020 году из местного бюджета на развитие материально-технической базы школы и предоставление услуг было выделено 935 103 рубля, на которые были закуплены: сплит-системы на сумму 145 580 рублей, медицинский осмотр на сумму 93 192 рублей, бумага для офисной техники на сумму 16 866 рублей, текущий ремонт подвала на сумму 223 794 рубля, монтаж системы вентиляции в подвальном помещении здания на сумму 219 986 рублей, музыкальное оборудование (фортепиано, барабаны, тарелки) на сумму 93 185 рублей, рециркуляторы на сумму 142 500 рублей

За счёт внебюджетных средств были приобретены мебель (ученические парты и стулья, табуреты для художников и офисные столы) на сумму 76 000 рублей, мольберты на сумму 21 750 рублей, выставочные шкафы и манекены на сумму 318 000 рублей.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимой материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) в области искусств. Реальные условия соответствуют требованиям законодательства РФ, пожарной, антитеррористической безопасности, нормам СанПин.

3.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир и настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

<u>Структура и органы управления МБУ ДО ДШИ</u>

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Компетенция заместителей директора образовательной организации устанавливается директором.

Формами самоуправления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива (Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации);
- педагогический совет (Членами педагогического совета являются все педагогические работники образовательной организации.

Председателем педагогического совета образовательной организации является его директор);

Методический совет – коллективный профессиональный экспертно-консультативный совет, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельностью в Школе. Методический совет избирается на заседании Педагогического совета Школы из числа наиболее опытных в методическом отношении педагогических работников, которые представляют в методическом совете различные направления деятельности школы. Методический совет создается на один учебный год. На первом заседании члены Методического совета избирают председателя, заместителя председателя, секретаря Методического совета.

Структурные подразделения (методические объединения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы.

Родительский комитет образовательной организации выбирается на родительских собраниях объединений. Он помогает в проведении массовых мероприятий для воспитанников: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п. Полномочия и компетенции родительского комитета регламентируются локальным актом образовательной организации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, производственные и административные совещания) проводятся в соответствии с утвержденной в МБУ ДО ДШИ программой деятельности.

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами. Локальные акты принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором образовательной организации.

В Учреждении приняты и действуют следующие локальные акты:

- приказы директора Учреждения, издаваемые в соответствии с его компетенцией;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание;
- Учебные планы;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в МБУ ДО ДШИ
- Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в актированные дни и дни карантина
- (ограничительных мероприятий) в МБУ ДО ДШИ
- Положение о порядке приема на обучение в МБУ ДО ДШИ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
- Положение о порядке приема на обучение в МБУ ДО ДШИ по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБУ ДО ДШИ при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся МБУ ДО ДШИ
- Положение о порядке выдачи документов об освоении дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО ДШИ г.Армавир
- Положение о ведении учебной документации в МБУ ДО ДШИ
- Положение об организации платных дополнительных услуг в МБУ ДО ДШИ
- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления дополнительных платных услуг в МБУ ДО ДШИ.
- Положение о льготах при оказании платных дополнительных услуг в МБУ ДО ДШИ
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований.
- Положение об Управляющем совете МБУ ДО ДШИ
- Положение о методическом совете МБУ ДО ДШИ
- Положение о педагогическом совете МБУ ДО ДШИ
- Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся МБУ ДО ДШИ
- Положение об официальном сайте МБУ ДО ДШИ
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБУ ДО ДШИ
- Положение о получении дополнительного образования в форме экстерна та обучающихся МБУ ДО ДШИ
- Положение о порядке ведения личных дел сотрудников МБУ ДО ДШИ
- Положение о порядке ведения личных дел учащихся МБУ ДО ДШИ
- иные локальные акты.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДШИ г. Армавир и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций

учреждения в сфере дополнительного образования, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией (лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0006534 рег.№ 09148, выданной на основании приказа Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.07.2019 г. № 2704) на право ведения образовательной деятельности, учреждение осуществляет образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

МБУ ДО ДШИ реализует следующие образовательные программы в области искусств:

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст учащихся
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
1.	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	7-9 лет
2.	ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты. Скрипка»	8 лет	7-9 лет
3.	ДПОП в области музыкального искусства «Ударные инструменты»	8 лет	7-9 лет
4.	ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты. Гитара»	8 лет	7-9 лет
5.	ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»	5, 8 лет	10-12 лет
6.	ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	5, 8 лет	7-9 лет
7.	ДПОП в области театрального искусства «Искусство театра»	5 лет	10-12 лет
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы		
8.	ДООП «Декоративно-прикладное творчество. Керамика»	3 года	10-15 лет
9.	ДООП « Кладовая радости»	4 года	7-12 лет
10.	ДООП «Сценическое искусство»	3 года	7-9 лет

11.	ДООП «Танцы народов Кавказа»	3 года	5-14 лет
12.	ДООП «Основы хореографии»	4 года	7-12 лет
13.	ДООП « Эстрадный вокал»	4 года	5-14 лет
14.	ДООП « Эстрадный вокальный ансамбль»	4 года	5-14 лет
15.	ДООП «Ритмика»	4 года	7-12 лет

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: оказание муниципальных услуг в целях обеспечения услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств» финансируется из бюджета муниципального образования город Армавир.

№	Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст учащихся
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализующиеся на внебюджетной основе		
16.	ДООП «Танцевальная мозаика»	1 год	4-6 лет
17.	ДООП «Театр юных дарований»	1 год	7-9 лет
18.	ДООП «Детская палитра»	1 год	7-9 лет
19.	ДООП «Раннее эстетическое развитие»	1 год	4-6 лет
20.	ДООП «Индивидуальный вокал»	1 год	5-14 лет
21.	ДООП «Спец.инструмент» (Фортепиано, Скрипка, Гитара)	1 год	5-6 лет
22.	ДООП «Арт-школа»	1 год	от 18 лет
23.	ДООП «Ритм-плюс»	1 год	от 18 лет

Данные образовательные программы реализуются в рамках осуществления деятельности по оказанию услуг на платной основе за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании дополнительных платных услуг, заключаемым между исполнителем и заказчиком.

Прием обучающихся осуществляется в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет (срок обучения 8(9) лет) или от 10 до 12 лет (срок обучения 5(6) лет), в

зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ.

Образовательный процесс в школе ведется на русском языке.

Содержание образования определяется образовательными программами, программой деятельности на учебный год, годовым календарным графиком, графиками образовательного процесса при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, Уставом, рабочими программами по учебным предметам, учебными планами, расписанием занятий.

Учебный план и рабочие программы по учебным предметам утверждаются Педагогическим советом.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в процессе учебной работы (аудиторные занятия) и внеурочной деятельности (самостоятельная работа) в форме индивидуальных, мелкогрупповых (от 4 до 10 человек) и групповых (от 11 человек) занятий.

Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации устанавливается решением педагогического совета в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБУ ДО ДШИ при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Для оценки успеваемости обучающихся используется пятибалльная система, за исключением общеразвивающих программ в области раннего эстетического развития (для обучающихся в возрасте до 7 лет), где обучающиеся не подлежат аттестации.

Специфическими формами аттестации обучающихся являются концертные, конкурсные выступления, академический концерт, академическое прослушивание, технический зачет, просмотр, контрольный срез. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения

обучающимися образовательных программ, которые учитываются при проведении текущей аттестации учащихся.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании Школы установленного образца на основании решения Педагогического совета и приказа директора школы.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность урока – 40 минут (академический час), 20 минут (для детей 4 лет), 30 минут (для детей 5-6 лет) (при реализации ДООП «Раннее эстетическое развитие») (в соответствии с нормами СанПиН).

Организация учебного процесса в МБУ ДО ДШИ осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Образовательный процесс осуществляется в две смены. Начало занятий – с 8.00, окончание занятий – не позднее 20.00.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качеству подготовки обучающихся Школа уделяет особое внимание. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Учебные планы разработаны в соответствии с «Примерными учебными планами образовательных программ по видам искусства для детских школ искусств», утвержденными и рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 55-01-16/32, «Примерными учебными планами для дополнительных общеразвивающих программ в области искусства», рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации от 21.11.2013 года № 191-01-39/06-ГИ, Федеральными государственными требованиями к предпрофессиональным общеобразовательным программам, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 163.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы по учебным предметам, которые утверждены на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и обновляются.

Связь школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

МБУ ДО ДШИ взаимодействует в области профессионального самоопределения учащихся с такими учреждениями, как ГБП ОУ КК Краснодарский краевой колледж культуры, МБУДО «ДМШ» МО г. Армавир, Международный союз педагогов-художников (в качестве инновационной площадки для проведения «Всероссийского изобразительного диктанта», участника сетевого инновационного проекта «Выявление и поддержка

молодых талантов в сфере изобразительного искусства»), ГУДО Луганской Народной Республики «Республиканский центр художественно-эстетического творчества».

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ по муниципальному заданию за 2020 год:

Отделение	Кол-во учащихся		Кол-во выпуск-ников	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4», число (%)	Количество учащихся, окончивших учебный год на «3», число (%)
	на начало года	на конец года			
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы					
Хореографическое творчество (8 лет)	112	95	-	111 (99 %)	1 (1 %)
Хореографическое творчество (5 лет)	40	36	-	40 (100 %)	0 (0 %)
Живопись (8 лет)	38	35	-	33 (87 %)	5 (13 %)
Живопись (5 лет)	80	79	20	69 (86 %)	13 (14 %)
Искусство театра (5 лет)	-	32	-	-	-
Фортепиано (8 лет)	10	16	-	10 (100 %)	0 (0 %)
Струнные инструменты. Скрипка (8 лет)	6	8	-	5 (83 %)	1 (17 %)
Народные инструменты. Гитара (8 лет)	10	15	-	7 (70 %)	3 (30 %)
Ударные инструменты (8 лет)	7	13	-	6 (86 %)	1 (14%)
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы					
В области декоративно-прикладного искусства (Керамика, Кладовая радости)	167	172	-	154 (92 %)	13 (8 %)
В области театрального искусства (Сценическое искусство)	75	19	5	70 (93 %)	5 (7 %)
В области хореографического искусства (Основы хореографии, Ритмика, Танцы народов Кавказа)	132	176	-	126 (95 %)	6 (5 %)
В области музыкального искусства (Эстрадный вокал)	10	28	-	9 (90 %)	1 (10 %)

В 2020 году окончили школу 25 учащихся (3,6 % от общего количества учащихся) из них 20 по предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства (80% от общего количества выпускников) и 5 (20% от общего количества выпускников) по общеразвивающей программе в области театрального искусства. Окончили школу на «отлично» 14 выпускников, на «хорошо» - 11.

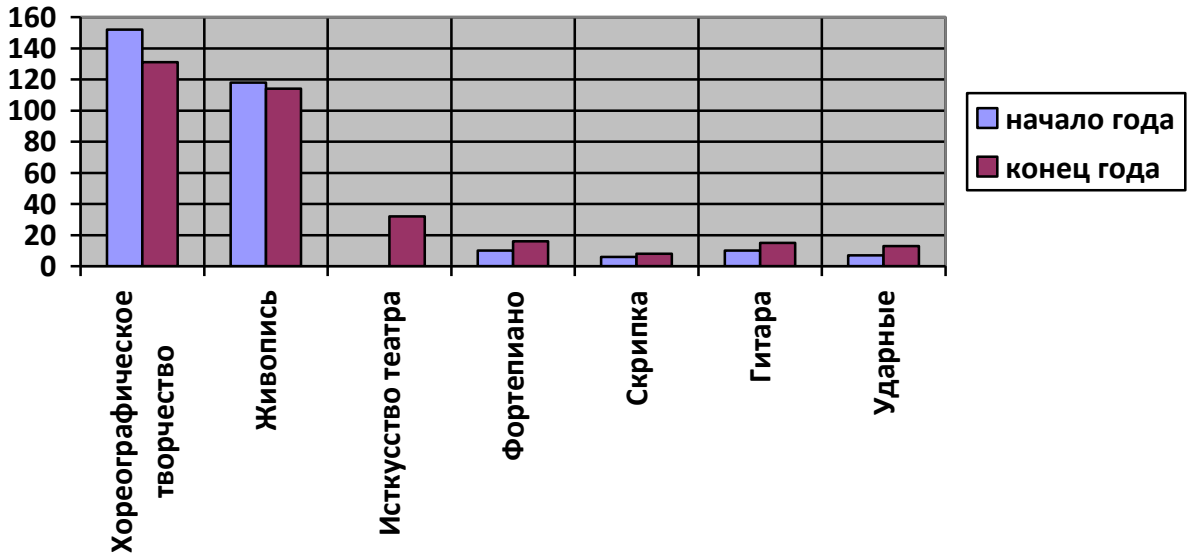
Сведения о поступлении выпускников МБУДО ДШИ МО город Армавир в 2020 г. в профильные ВУЗы, ССУЗы.

Доля выпускников МБУ ДО ДШИ, закончивших освоение дополнительных программ в области искусств в 2020 году и поступивших в профессиональные образовательные учреждения или образовательные учреждения высшего образования на профильные образовательные программы в текущем учебном году, от общего числа выпускников – 4 %.

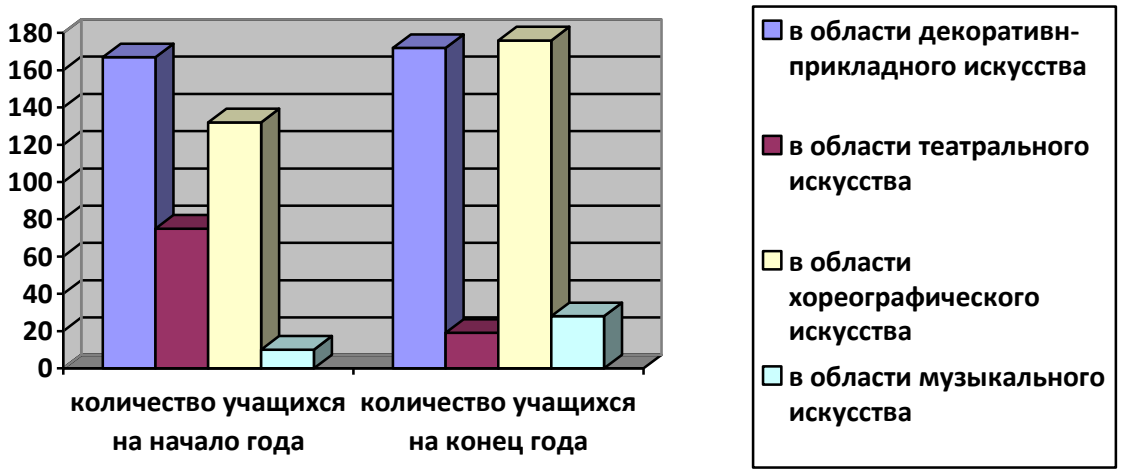
№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Название ВУЗ, ССУЗ	Название получаемой специальности	Год поступления
1	Строева Ангелина Денисовна	РИмкевич Владимир Эдуардович	СпбГУ	Промышленные технологии и дизайн	2020 г

Контингент на муниципальном уровне

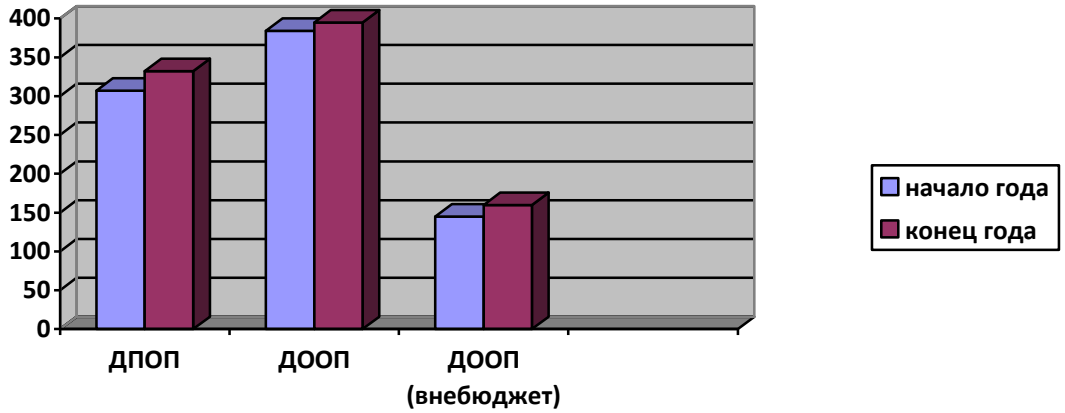
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы



Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы



Соотношение предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых Школой (по количеству обучающихся):



Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2020 год стабильны. Уровень требований, предъявляемых к

выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

6. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В школе организованы и ведут активную конкурсную и концертную деятельность три творческих коллектива.

1. образцовая студия эстрадного танца «Монпансье» (руководитель Криволапова В.В.) ,
2. Образцовая театральная студия «Лицедеи» (руководитель Карпушенко Л.К.),
3. Народный инструментальный ансамбль из числа преподавателей школы «Эксперимент М» (руководитель – Кулинич В.М.)

Учащиеся школы в 2020 году очно прияли участие в конкурсах международного уровня и получили заслуженные награды. Так, образцовая студия эстрадного танца «Монпансье» была награждена дипломами лауреата 1 и 3 степени на Международном хореографическом конкурсе «Короли танцпола» (г. Краснодар), 3 лауреата 2-й степени в Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «В созвездии танцующей любви» (г. Ростов-на-Дону), лауреаты 1, 2 и 3 степени в Международном фестивале-конкурсе сценического искусства «Зимние узоры» (г. Ставрополь). Образцовая театральная студия «Лицедеи» получила дипломы 1 степени и два Гран-при на Международном грантовом фестивале-лаборатории «Путь к премьере» (г.Геленджик, 22-26 марта 2020г), 5 дипломов лауреата 1, 2 и 3 степеней во Всероссийском грантовом театральном онлайн конкурсе «ИЗОЛЯЦИЯ», 2 лауреата 1 степени, лауреат 2 степени и Гран-при получили воспитанники образцовая театральная студия «Лицедеи» в III Международном театральном лагере «Эволюция» (г. Геленджик, 28 июля – 8 июля).

Учащиеся отделения живописи и декоративно-прикладного творчества 28 января стали участниками очного этапа II Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник» (Всероссийского изобразительного диктанта). Также в начале 2020 год учащиеся ДШИ, поучаствовав в зональном этапе краевого конкурса по академическому

рисунку и живописи и рисунка в г.Кропоткине, были награждены дипломами за I, II и III места. В течение года учащиеся отделения живописи и декоративно-прикладного искусства активно участвовали в международных и всероссийских конкурсах на образовательных порталах «Рыжий кот» и «Солнечный свет», получив в результате свои заслуженные награды.

Выводы и рекомендации:

Итого дипломов – 28 шт.

Количество участников – 155 чел.

Результативность участия в конкурсах возрастает.

Нужно продолжать работать над повышением результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня, особенно в очном формате.

7. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллективы «Детской школы искусств» активно участвуют в фестивалях, конкурсах муниципального, зонального, всероссийского и международного уровней, а также принимают участие в городских мероприятиях творческой направленности – концерты, митинги, акции, выставки.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране большинство мероприятий проводились школой в онлайн формате. В режиме офлайн были проведены 14 мероприятий с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил.

Одним из самых ярких мероприятий стало участие в открытии и закрытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

9 мая фронтовой бригаде школы выпала честь поздравить ветеранов ВОВ адресно, было организовано 5 концертов в микрорайонах города.

12 июня в День России были организованы концертные программы в 4 микрорайонах города.

В рамках празднования Дня флага РФ была организована выставка работ обучающихся отделения живописи и декоративно-прикладного творчества Детской школы искусств.

5 сентября в рамках празднования 181-летия города Армавира преподаватели и учащиеся ДШИ организовали большой праздничный концерт для жителей микрорайона, также были организованы концертные бригады, которые выезжали в другие микрорайоны города для поздравления горожан с праздником.

Концерты, проходившие 9 мая, 12 июня и 5 сентября транслировались в режиме онлайн на странице школы в сети Инстаграмм.

3 ноября школа приняла участие в ежегодной акции «Ночь искусств», которая в этом году прошла в режиме онлайн: трансляции тематических мероприятий, мастер-классов, концертов.

В рамках Дня народного единства для учащихся Школы был показан военно-патриотический мультфильм об обороне Смоленска. Также онлайн транслировались творческие номера учащихся Школы.

В ноябре Детская школа искусств стала партнером II Всероссийской конференции «Десятилетие детства: достижения, проблемы, перспективы», которую организовало Министерство просвещения Российской Федерации.

В рамках празднования Дня матери 26 ноября в школе прошел праздничный концерт, в котором приняли участие учащиеся всех отделений Школы.

К празднованию Нового года были приурочены онлайн концерт, состоящий из творческих номеров учащихся, тематические мастер-классы, видеопоздравление Деда Мороза. Все видео и фото материалы своевременно были размещены на страницах школы в социальных сетях и официальном сайте ДШИ.

Сравнительный анализ количества культурно-массовых мероприятий, проводимых школой:

Наименование	2019 год	2020 год
Культурно-массовые мероприятия оффлайн, ед.	13	14
Культурно-массовые мероприятия онлайн, ед.	-	32

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжать вовлекать детей в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом работы Школы.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием региона.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни;
- приобщение к воспитательной работе семьи.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, концертной, конкурсной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

В течение года проведены более 50 воспитательных мероприятий:

- Посещение учащимися школы спектаклей Армавирского театра драмы и комедии в рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника»,

- Уроки Мужества в рамках цикла мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,
- Проведение профориентационных классных часов по теме: «Что нами движет при выборе профессии»,
- Профилактическая антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»,
- Просмотр и обсуждение документального фильма о воссоединении Крыма с Россией «Русская весна» (12+),
- Художественная выставка работ учащихся «Весеннее настроение»
- Интеллектуальная игра «Хочу все знать»,
- Проведение «Международного дня детского телефона доверия» в рамках работы по профилактике жестокого обращения с детьми и гармонизации детско-родительских отношений и другие.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДШИ МО г. Армавир ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников МБУ ДО ДШИ МО г.Армавир на момент самообследования составляет 28 педагогических работников: 17 преподавателей, 6 концертмейстеров, 3 методиста, 2 педагога-организатора, из них 3 внешних (1 преподаватель и 2 концертмейстера) и 1 внутренний (преподаватель) совместители.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Категория			
высшее		средне-специальное		высшая		первая	
Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
21	75 %	7	25 %	2	7 %	5	18%

В 2020г процедуру аттестации прошли 3 преподавателя ДШИ. Двум из них (Римкевич Е.А., Римкевич В.Э.) присвоена первая квалификационная категория и одному преподавателю (Кулинич В.М.) - высшая квалификационная категория.

- *Курсы повышения квалификации* прошли 25 педагогических работников. Что составляет 89 % от общего числа педагогических работников. Кроме этого 100 % педагогических работников (от общего числа) приняли участие в различных семинарах и мастер-классах, организованных Краевыми учебными центрами и государственными вузами страны:
- «Методики преподавания различных направлений хореографии в системе дополнительного образования» ГБУ ДПОиК КК «КУМЦ» (В.В.Криволапова, С.Н.Сизонова);
- «Развитие театрального жанра в системе дополнительного образования» ГБУ ДПОиК КК «КУМЦ» (Л.К.Карпушенко);

- «Организация работы аттестующихся педагогических работников» ГБУ ДПОиК КК «КУМЦ» (А.В.Кулешова);
- «Способы изготовления игрушек в различных техниках и их применение в детской среде. Практический опыт народных мастеров» ГБУ ДПОиК КК «КУМЦ» (О.Д.Рыбакова);
- «Специфика подготовки учащихся к конкурсным выступлениям» ГБУ ДПОиК КК «КУМЦ» (С.В.Логинова) и другие.

Опыт школы распространяется в рамках зональных методических объединений (театральное, хореографическое, музыкальное, художественное). Проблем и вопросов при проведении зональных конкурсных и методических мероприятий и предложений по их совершенствованию нет.

МБУ ДО ДШИ МО г.Армавир является зональным образовательным учреждением в области театрального искусства, на базе которого проходят мастер-классы, открытые занятия и выступления педагогов с методическими сообщениями для педагогических работников учреждений, входящих в состав ЗМО.

Так же преподаватели и концертмейстеры школы принимают участие в работе зональных методических объединений преподавателей хореографических, музыкальный и художественных отделений ДХШ, ДМШ и ДШИ.

Некоторые из тем выступлений преподавателей МБУ ДО ДШИ на конференциях ЗМО:

- Методическое сообщение «Методика записи одноголосных диктантов в размере 2/4 на занятиях сольфеджио», С.В.Логинова,
- Методическое сообщение «Развитие вокально-интонационных навыков на уроках сольного пения», Е.В.Петренко,

- Мастер-класс «Развитие творческих способностей учащихся через практические навыки создания объектов в разных видах декоративно-прикладного творчества на примере керамики», В.Э.Римкевич,
- Открытый урок по ритмике «Развитие музыкальности и выразительности на уроках ритмики» (1 класс), В.В.Криволапова,
- Методическое сообщение «Танец – помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», И.В.Порумб.

Потребность в преподавателях отсутствует, так как в школе работают преподаватели по всем учебным предметам в области изобразительного, хореографического, музыкального и театрального искусств.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации учреждению необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО ДШИ МО г. Армавир строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи, проведение мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основной структурой, регламентирующими методическую работу в учреждении, является методический совет. Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- методическое обеспечение деятельности школы;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений;

– разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы;
– обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Сетевое взаимодействие и сотрудничество

С целью создания сети образовательных организаций для обеспечения преемственности, информационного обмена и распространения эффективных методов и технологий работы с детьми, школой организовано взаимодействие с учреждениями культуры и образования не только города и края, но и учреждениями других стран:

• ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»,
• МБУ ДО «Детская художественная школа» г.Курганинск
• МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г.Армавир
• МБУ ДО «Детская школа искусств» г.Горячий ключ
• МАДОУ «Детский сад №42» г.Армавир
• ГУ ДО «Республиканский центр художественно-эстетического творчества» Луганской Народной Республики.

В рамках этого взаимодействия преподавателями школы проводятся мастер-классы, открытые уроки, творческие показы, концерты, выставки и другие мероприятия.

Разработка методических материалов.

Педагогические работники МБУ ДО ДШИ регулярно публикуют методические разработки и материалы в сборниках научных материалов и на электронных площадках международных педагогических порталов:

– «Цвет в живописи» (занятие по ИЗО), Международный педагогический портал «Солнечный свет», преп.Римкевич В.Э.,
– «Связь народных традиций с декоративно-прикладным творчеством в ангобной росписи. Техника фляндровки», Международный педагогический портал «Солнечный свет», преп.Римкевич В.Э.,

- «Эвристическая музыкальная беседа для обучающихся младшего школьного возраста хореографического отделения ДШИ», Электронное СМИ «Педсовет», преп.Стрельцова О.В.,
- «Музыкальный материал к классическому экзерсису», Электронное СМИ «Педсовет», преп.Стрельцова О.В.,
- «Танец Джаз: история, принципы, техника», Образовательная социальная сеть «НСпортал», преп.Криволапова В.В. и др.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа в учреждении ведется на должном уровне. Преподаватели активно участвуют в работе, направленной на повышение уровня методической деятельности.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДШИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	886
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	186
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	519
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	150
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	159
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61 / 7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55 / 6 %
1.8.1	на муниципальном уровне	5 / 0,6 %
1.8.2	на региональном уровне	-
1.8.3	на межрегиональном уровне	18 / 2 %
1.8.4	на федеральном уровне	132 / 15 %
1.8.5	на международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55 / 6 %

1.9.1	на муниципальном уровне	5 / 0,6 %
1.9.2	на региональном уровне	-
1.9.3	на межрегиональном уровне	18 / 2 %
1.9.4	на федеральном уровне	132 / 15 %
1.9.5	на международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	муниципального уровня	-
1.10.2	регионального уровня	-
1.10.3	межрегионального уровня	-
1.10.4	федерального уровня	-
1.10.5	международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	на муниципальном уровне	27
1.11.2	на региональном уровне	-
1.11.3	на межрегиональном уровне	-
1.11.4	на федеральном уровне	-
1.11.5	на международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 / 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 / 75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 25 %
1.17.1	высшая	2 / 7 %
1.17.2	первая	5 / 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	6 / 21 %

1.18.2	свыше 30 лет	11 / 39 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 21 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 60 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	за 3 года	15
1.23.2	за отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	учебный класс	9
2.2.2	лаборатория	-
2.2.3	мастерская	-
2.2.4	танцевальный класс	1
2.2.5	спортивный зал	-
2.2.6	бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	актовый зал	-
2.3.2	концертный зал	1
2.3.3	игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	с медиатекой	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ проведенных мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие *выводы*:

1. Школа имеет все необходимые нормативноправовые документы для осуществления образовательной деятельности.
2. Школа имеет хорошую материально-техническую базу и всю необходимую документацию для полноценного обеспечения образовательной деятельности.
3. В целом структура школы и система управления соответствует нормативным документам и требованиям и достаточно эффективны для обеспечения выполнения деятельности в сфере дополнительного образования.
4. Все образовательные программы, реализуемые Школой соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.
5. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учебный процесс внедряются новые информационные технологии. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2020 год стабильны.
6. Результативность участия в конкурсах возрастает.
7. Активная концертная деятельность Школы направлена на реализацию творческих способностей, формирование художественного вкуса.
8. Воспитательная деятельность в школе ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.
9. Кадровый потенциал Школы способен выполнять задачи по качественному обучению учащихся.

10. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
11. Методическое обеспечение образовательного процесса непрерывно пополняется и обновляется.

Рекомендации:

Следует продолжить работу по:

- ✓ совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- ✓ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- ✓ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- ✓ активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- ✓ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования в сфере искусств, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.